



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU

Naziv projekta: Learn, exchange and share (Nauči, razmijeni i podijeli)

Akronim: LES

Program: Erasmus+

Tip aktivnosti: Ključna aktivnost 1 (KA 1) Mobilnost u svrhu učenja za pojedince

- Trajanje projekta: **12 mjeseci (1.srpnja 2019. – 30.lipanja 2020.)**
- Vrijednost projekta: **112.781,00 EUR**
- Broj ugovora: **2019-1-HR01-KA102-060496**

Koordinator nacionalnog konzorcija: Škola za medicinske sestre Vrapče

Članovi konzorcija:

- Škola za medicinske sestre Vrapče,
- [Škola za medicinske sestre Vinogradska,](#)
- [Medicinska škola Bjelovar](#)

Partneri:

- Asklepios Schlossberg Klinik Bad König, Njemačka
- University and Rehabilitation Clinic Ulm (RKU), Njemačka
- ESCOLA PROFISSIONAL DO MONTIJO -Associação para a Formação Profissional e Desenvolvimento do Montijo (AFPDM), Montijo, Portugal

Prijavitelj, Škola za medicinske sestre Vrapče, u konzorciju zajedno sa Školom za medicinske sestre Vinogradska iz Zagreba te Medicinskom školom Bjelovar sudjelovat će u projektu s ciljem usavršavanja znanja i vještina svojih učenika na temu bazalne stimulacije i nastavnika na temu kinestetike.

Bazalna stimulacija je tehnika namijenjena medicinskim djelatnicima koja polazi od toga da osobe čija je moć percepcije ograničena kao posljedica nesreće, bolesti ili starosti trebaju stalne podražaje kako bi bili svjesni vlastitog tijela i okoline koja ih okružuje. Ovaj koncept polazi od stajališta da i osobe s vrlo teškim oštećenjima percepcije mogu bazalno komunicirati i u slučaju da nikakve reakcije nisu vidljive. Bazalna stimulacija primjenjuje se danas u svim područjima njege, od novorođenčeta do osoba na samrti, a izuzetne rezultate postiže upravo kod osoba oboljelih od demencija. Usvajanje vještine bazalne stimulacije unaprijedit će cjelokupni razvoj i naših učenika koj isu ograničeni u usvajanju formalnih znanja komunikacije, percepcije ili pokreta. Bazalna stimulacija pomoći će učenicima da osjete granice vlastitog tijela, da je dožive osobno i da osjete svijet oko sebe i prisutnost drugih što će im pomoći u daljnjem radu s osobama oštećene percepcije.

Kinestetika je, u smislu prepoznavanja pravilnog načina izvođenja određenog pokreta uz maksimalnu aktivaciju bolesnika, važna znanost koja predstavlja izazov za sestrinsku profesiju. Ima dvojak učinak, i na medicinsku sestru i na bolesnika. Kinestetika podiže svjesnost pacijenta o vlastitim mogućnostima te na taj način štedi zdravlje medicinskih sestara izbjegavanjem bespotrebnog povlačenja i okretanja pacijenta bez zadovoljavajuće suradnje. Medicinske sestre prilikom njege bolesnika, strukovni nastavnici kao i učenici tijekom kliničkih vježbi izloženi su ergonomskim rizicima poput rada u prinudnim položajima, podizanju i premještanju bolesnika, neočekivane promjene opterećenja tijekom nošenja, dugo stajanje i hodanje. Nužno je napraviti promjene na navedenom području kako bi se smanjile ozljede prouzročene nepravilnim fizičkim pokretima, te time medicinskim sestrama olakšalo obavljanje dužnosti.

Kako bismo odgovorili na postojeći problem, za partnere u projektu odabrali smo ustanove koje mogu u potpunosti odgovoriti na naše potrebe: Asklepios kliniku, Sveučilišnu i rehabilitacijsku bolnicu ULM te školu za strukovnu izobrazbu i razvoj—Associação para a Formação Profissional e Desenvolvimento de Montijo (AFPDM).

Projekt će se provesti kroz dvije aktivnosti;

U okviru aktivnosti A1 (Mobility of VET learners) sudjelovat će 30 učenika/ca četvrtih razreda (po 10 iz svake škole u konzorciju), koji se obrazuju za zanimanje medicinske sestre/tehničara opće njege, s ciljem usvajanja kompetencija s područja bazalne stimulacije. Radom u klinikama koje primjenjuju bazalnu stimulaciju, naši će učenici usvojiti ključne tehnike nužne za razumijevanje i kasniju primjenu bazalne stimulacije. Mobilnost će se provesti u trajanju od tri tjedna.

U okviru aktivnosti A5 (Staff training abroad) u projektu će sudjelovati ukupno 12 strukovnih nastavnika (po 4 iz svake škole u konzorciju) s ciljem usvajanja kompetencija s područja kinestetike. Nakon što se u prvoj fazi implementira i provede edukacija nastavnog osoblja, to osoblje postalo bi važan potencijal u izradi novih nastavnih sadržaja kroz sve druge kliničke predmete, što će uvelike doprinosti širenju znanja o važnosti i usvojenosti kinestetike u svakodnevnom radu medicinskih sestara. Mobilnost će se provesti u trajanju od 5 dana.

Planirane Mobilnosti učenika i nastavnika provest će se u ožujku/travnju 2020.godine.

Kao ciljeve u pogledu europske mobilnosti i suradnje definirali smo sljedeće:

1. Unaprjeđenje stručnih znanja i vještina učenika sa područja bazalne stimulacije, jačanje intrapersonalnih i interpersonalnih vještina učenika, kao i njihovih jezičnih kompetencija s ciljem lakšeg prijelaza na tržište rada
2. Promicanje tehnika bazalne stimulacije i kinestetike kroz naše obrazovanje i diseminaciju s ciljem podizanja razine kvaliteta zdravstva
3. Unapređenje nastavnog procesa kroz edukaciju nastavnika - u pogledu obrazovnog procesa, cilj je unijeti promjene u školski kurikulum kroz edukaciju nastavnika na temu kinestetike
4. Razvijanje i širenje mreže međunarodnih partnerstva
5. Uključivanje učenika i nastavnika u programe Erasmus+ s ciljem podizanja kvalitete škole
6. Ukazivanje važnosti cjeloživotnog učenja i obrazovanja

Projekt će se provesti pod vodstvom projektnog tima sačinjenog od koordinatora sudjelujućih škola, a iste će se provesti kroz tri detaljno razrađene faze: pripremu mobilnosti, provedbu mobilnosti te diseminaciju i evaluaciju projektnih aktivnosti. Učinak projekta imat će odjeka na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini kroz provedbu raznolikih diseminacijskih aktivnosti.