

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU

2023./ 2024.



Škola za
medicinske
sestre
Vrapče

SADRŽAJ

1.	<u>UVOD</u>	2
	<u>KURIKULARNO PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE ODGOJNO OBRAZOVNOG PROCESA</u>	3
	<u>OSTVARIVANJE MEĐUPREDMETNIH TEMA U ŠKOLSKOM KURIKULUMU</u>	4
	<u>ZADAĆA ŠKOLE</u>	5
2.	<u>IZBORNA NASTAVA</u>	6
	<u>IZBORNI NASTAVNI PREDMET: ETIKA</u>	7
	<u>IZBORNI NASTAVNI PREDMET: VJERONAUKE</u>	8
	<u>IZBORNI NASTAVNI PREDMET: GRAĐANSKI ODGOJ</u>	9
	<u>IZBORNI NASTAVNI PREDMET: KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE</u>	10
	<u>IZBORNI NASTAVNI PREDMET: HRVATSKI ZNAKOVNI JEZIK</u>	11
	<u>IZBORNI NASTAVNI PREDMET: PROFESIONALNA KOMUNIKACIJA U SESTRINSTVU</u>	12
	<u>IZBORNI NASTAVNI PREDMET: HITNI MEDICINSKI POSTUPCI</u>	13
	<u>IZBORNI NASTAVNI PREDMET: KRONIČNE RANE</u>	14
	<u>IZBORNI NASTAVNI PREDMET: INSTRUMENTIRANJE</u>	15
	<u>IZBORNI NASTAVNI PREDMET: INTENZIVNA ZDRAVSTVENA NJEGA</u>	16
	<u>IZBORNI NASTAVNI PREDMET: SESTRINSKA SKRB U JEDINICI ZA DIJALIZU</u>	17
3.	<u>FAKULTATIVNA NASTAVA</u>	40
	<u>FAKULTATIVNI NASTAVNI PREDMET: HRVATSKI JEZIK</u>	40
	<u>FAKULTATIVNI NASTAVNI PREDMET: ENGLJSKI JEZIK</u>	41
	<u>FAKULTATIVNI NASTAVNI PREDMET: MATEMATIKA</u>	42
	<u>FAKULTATIVNI NASTAVNI PREDMET: ŠKOLA I ZAJEDNICA</u>	43
4.	<u>DODATNA NASTAVA</u>	45
	<u>PREDMET DODATNE NASTAVE: LATINSKI</u>	40
5.	<u>DOPUNSKA NASTAVA</u>	41
	<u>PREDMET DOPUNSKE NASTAVE: LATINSKI</u>	42
	<u>PREDMET DOPUNSKE NASTAVE: KEMIJA</u>	43
6.	<u>IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA (POSJETE, OBILJEŽAVANJA, ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE)</u>	45
	<u>POSJETE</u>	46
	<u>OBILJEŽAVANJA</u>	64
	<u>ŠKOLSKI IZLETI</u>	70
	<u>KLUBOVI I GRUPE</u>	77
	<u>PROGRAMI I PROJEKTI</u>	84

	<u>HUMANITARNE AKTIVNOSTI</u>	89
<u>7.</u>	<u>NATJECANJA I SMOTRE</u>	95
<u>8.</u>	<u>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM</u>	99
<u>9.</u>	<u>PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARIVANJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA</u>	102
<u>10.</u>	<u>POSTUPAK DONOŠENJA</u>	103

1.

UVOD

Članak 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članak 12. Statuta Škole za medicinske sestre Vrapče kaže kako Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada.

Školskim kurikulumom se smatra planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja, a u svezi sa postavljenim ishodima, sadržajima i zadacima.

VIZIJA

Pozitivno školsko ozračje i kreativna atmosfera u kojem se oblikuju obrazovni i stvaralački potencijali učenika i podiže stručnost nastavnika.

MISIJA

Pružati kvalitetno i inovativno stjecanje kompetencija za zanimanje medicinska sestra općeg smjera/ medicinski tehničar općeg smjera u sigurnoj školi koja njeguje suradnički odnos između učenika, nastavnika i roditelja. Stjecanje kompetencija osiguravaju odgovarajući materijalni i ljudski resursi koji se kontinuirano analiziraju i unapređuju. U školi se razvija dinamično partnerstvo s Ministarstvom zdravlja, Hrvatskom komorom medicinskih sestara, ustanovama na kojima se izvodi klinička nastava (koje su ujedno i moguća mjesta zapošljavanja naših učenika), lokalnom zajednicom te visokoškolskim ustanovama.

Strategija razvoja Škole za medicinske sestre Vrapče razvija se temeljem dva prihvaćena dokumenta: Program rada ravnatelja škole za mandatno razdoblje i Razvojnim programom Tima za kvalitetu.

Opći (strateški) ciljevi

- ✓ Osigurati uvjete za stjecanje kompetencija učenika kojima će oni postići visoku razinu konkurentnosti na tržištu rada
- ✓ Osigurati motivirane i inovativne predavače, stručnjake u svom poslu, koji se kontinuirano stručno usavršavaju, prate tehnološka dostignuća iz područja odgoja i obrazovanja kako u Školi tako i na nastavnim bazama
- ✓ Učiniti Školu specifičnom i prepoznatljivom užem i širem društvenom okruženju kroz postojeće i potencijalne projekte.

Specifični ciljevi su potanko razrađeni Kurikulumom i Godišnjim planom i programom rada škole.

KURIKULARNO PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE ODGOJNO OBRAZOVNOG PROCESA

Strukovni kurikulum provodi se kroz općeobrazovne predmete i strukovne module. Vrijednosti i opći ciljevi odgoja i obrazovanja, koji proizlaze iz vrijednosti, obvezni su za sve učitelje, nastavnike i stručne suradnike, u svim odgojno-obrazovnim ciklusima, područjima i predmetima, školskim i izvanškolskim aktivnostima.

Kako bi škola mogla pridonositi ostvarivanju vrijednosti i ciljeva, treba surađivati s obiteljima i lokalnim zajednicama radi postizanja općih ciljeva kurikuluma.

Kurikulumski pristup usmjeren na razvoj kompetencija traži promjene metoda i oblika rada. Predlažu se otvoreni didaktičko-metodički sustavi koji učenicima, ali i učiteljima i nastavnicima pružaju mogućnosti izbora sadržaja, metoda, oblika i uvjeta za ostvarivanje programskih ciljeva. Radi se o sustavima koji su otvoreni dijalogu, izboru i odlučivanju te omogućuju samostalno učenje i učenje na temelju suodlučivanja. Svoju punu potvrdu nalaze sljedeće metode, oblici i načini rada: istraživačka nastava, iskustvena nastava, projektna nastava, multimedijaska nastava, individualizirani pristup učeniku, interdisciplinarni pristup, tj. povezivanje programskih sadržaja prema načelima među predmetne povezanosti, problemsko učenje, učenje u parovima, učenje u skupinama i slično.

U ostvarivanju nastave potrebna je također redovita i trajna suradnja i dogovor učitelja i nastavnika u obliku rasprava o povezanosti i postojanosti odgojno-obrazovnih sadržaja s drugim odgojno-obrazovnim područjima i/ili predmetima, razmjene mišljenja o metodama, sredstvima poučavanja i mogućnostima organizacije nastave. Zbog toga ćemo i dalje unapređivati rad i međusobnu suradnju nastavnika i stručnih učitelja kroz vijeća opće-obrazovnih i strukovnih nastavnika.

Kvalitetno odgojno-obrazovno djelovanje škole podrazumijeva redovitu i trajnu suradnju s roditeljima u smislu jasno podijeljene odgovornosti glede ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja u školi, odnosno u nastavi svakoga pojedinoga predmeta, te ćemo vođeni tom činjenicom razvijati partnerski odnos s roditeljima kroz individualne konzultacije, roditeljske sastanke i Vijeće roditelja.

Jednako tako važno je i planiranje i ostvarivanje među predmetnih tema ili interdisciplinarnih sadržaja i/ili modula koji pridonose međusobnom povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu. Njima se razvijaju različite temeljne i strukovne kompetencije učenika.

OSTVARIVANJE MEĐUPREDMETNIH TEMA U ŠKOLSKOM KURIKULUMU

Među predmetne teme koje se protežu kroz naš školski kurikulum u raznim segmentima su:

1. Osobni i socijalni razvoj (OSR) - temelj za uspješno snalaženje i djelovanje unutar školskog okruženja i zadovoljavanje potreba kroz interakcijske i komunikacijske procese (jedan od izbornih strukovnih predmeta je profesionalna komunikacija)
2. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša (ZSO)- senzibilizacija učenika za važnost zdravlja, očuvanja zdravlja i poboljšanje zdravlja kroz zdrav život i svjesno podizanje kvalitete života. S obzirom na dob učenika posebice naglašavamo dva segmenta odgoja i obrazovanja za zdrav život, a to su tjelesna aktivnost i tjelovježba i zdrava prehrana, briga o očuvanju vlastitog zdravlja i zdravlja drugoga te briga o prirodi i očuvanju prirodnih izvora s ciljem održivog razvoja i promicanja poštovanja života, suosjećanja i uvažavanje vlastitih potreba i potreba drugih.
3. Učiti kako učiti (UKU) - kompetencija koja vodi prema organiziranju i upravljanju učenja te razvoju pozitivnog stava prema učenju kroz elemente: usvajanja, obrade, vrednovanja i prihvaćanja novih znanja vještina i stavova s ciljem preuzimanja odgovornosti za vlastito učenje i donošenje odluka o vlastitom obrazovnom razvoju.
4. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije(IKT) - ovladavanje suvremenim IT vještinama dodatno osnažuje samopouzdanje pri izvršavanju primarnih zadaća
5. Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) - razvijanje znanja, vještina, sposobnosti i stajališta koji razvijaju demokratsku svijest učenika i potiču ih na aktivno i učinkovito sudjelovanje u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu, pridonose razvoju vlastitog identiteta, boljem upoznavanju i poštovanju drugih te senzibiliziraju i osvješćuju učenike za rješavanje globalnih problema na načelima demokracije, posebice pravednosti i mirotvorstva. Zbog toga bi trebalo ostvariti što je više moguće kontakata sa srodnim školama u gradu, zemlji i inozemstvu. U tu svrhu potrebno je i da nastavnici u procesu cjeloživotnog učenja također obogate svoja iskustva. Moguće je da susreti s nastavnicima nekih drugih sustava doprinesu boljem ostvarivanju naših zadaća i ciljeva predviđenih strategijom hrvatskog školstva.
6. Poduzetništvo za osnovne i srednje škole- aktiviranje osobnih potencijala i stjecanje kompetencija za poduzetništvo
7. Održivi razvoj - shvaćanje tri dimenzije održivosti: okolišnu, društvenu i ekonomsku. Učenik stječe spoznaje o odgovornom korištenju prirodnih dobara i energije, korištenju lokalno proizvedene hrane, racionalnim postupanjem s otpadom i

uporabom iskorištenih materijala. Potiče se učenika na aktivan rad i suradnju u zajednici.

ZADAĆA ŠKOLE

Škola treba omogućiti stjecanje općih i stručnih znanja i kompetencija. Suvremenim opremanjem i optimalnim korištenjem nastavne tehnike i tehnologije treba stvoriti uvjete za uspjeh svakog učenika. Zadaća Škole je odgajati i obrazovati učenika za aktivnog partnera u procesima ostvarivanja složenih zadataka svijeta promjena u kojemu živimo. Potrebno je unapređivanje svih oblika komunikacije u školi, stručno usavršavanje svih djelatnika Škole, unapređivanje odgojno obrazovnog procesa, poticanje suradnje Škole s lokalnom zajednicom, promicanje nulte tolerancije na bilo koji oblik nasilja u školi i poticanje učenika i djelatnika Škole na kvalitetan odnos prema osobama s posebnim potrebama.

Također, budući je Škola započela s ostvarivanjem europski priznatog programa obrazovanja potrebno je povezati učenike s učenicima sličnih škola u Europi ili šire te poticati rad na projektima koji će to omogućiti. Brojnim i raznovrsnim aktivnostima u nastavi i izvan nje omogućava se razvoj učenikovih stvaralačkih potencijala i kreativnosti. Zadaća naše Škole je da stvorimo zajednicu koja će biti visokomotivirana za učenje i rad, u kojoj će se učenici i djelatnici osjećati ugodno i stvaralački nadahnuto za uspjeh. Potreban je kolektiv koji će timskim radom rješavati zadaće i probleme. Temeljni preduvjeti ostvarivanja te zadaće su:

- a) autonomija škole
- b) kompetentnost i profesionalna etika
- c) poštivanje prava djece i ljudskih prava
- d) školski i pedagoški pluralizam
- e) demokratičnost
- f) uključenost svih dionika
- g) poštivanje višestrukih inteligencija
- h) poštivanje različitih stilova učenja
- i) razvijanje osobnih potencijala sukladno individualnim sklonostima
- j) postizanje optimalnih razvojnih mogućnosti svakog pojedinca
- k)

2. IZBORNA NASTAVA

Izbornu nastavu čija je satnica određena nastavnim planom sa 70 sati godišnje u prvom i drugom razredu te sa 74 sata predavanja i 148 sati vježbi u trećem i četvrtom razredu odnosno 204 sata vježbi u petom razredu Škola izvodi sukladno kadrovskim i organizacijskim mogućnostima te raspoloživim uvjetima. Predmeti izborne nastave odvijaju se prema programima koje propisuje Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Svi učenici Škole dužni su pohađati broj sati izborne nastave kako je propisano nastavnim planom.

Tablični prikaz izborne nastave koja će se izvoditi:

IZBORNI PREDMET	RAZI	BROJ SATI GODIŠNJE	
		P	VJ
Etika	1./2.	35	
Vjeronauk	1./2.	35	
Građanski odgoj	1.	70	
Komunikacijske vještine	2.	70	
Hrvatski znakovni jezik	3.	37	74
Profesionalna komunikacija u sestrinstvu	3.	37	74
Hitni medicinski postupci	4.	37	74
Kronične rane	4.	37	74
Instrumentiranje	5.		68
Intenzivna zdravstvena njega	5.		68
Sestrinska skrb u jedinici za dijalizu	5.		68

Napomena: izvedbeni planovi se nalaze kao prilog kurikulumu škole

IZBORNI NASTAVNI PREDMET: ETIKA

Nastavni odjeli	Prvi i drugi razredni odjeli
Nositelj aktivnosti	mr. Jelena Šestak Novak, prof.
Ciljevi i namjena aktivnosti	Usvojiti etička znanja, razvijati sposobnosti moralnog prosuđivanja, etičkog argumentiranja i orijentiranja učenika u životu čime se pridonosi stjecanju ljudskih, građanskih i profesionalnih moralnih kompetencija
Očekivani ishodi	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za stjecanjem novih znanja i proširivanje postojećih
Način realizacije aktivnosti	Jedan sat tjedno kroz nastavu, tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem i valorizacijom učenika
Međupredmetne teme	OSR: A.4.1.; Razvija sliku o sebi; GOO: C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama; ODR: A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitog načina života s utjecajem na okoliš i ljude

IZBORNI NASTAVNI PREDMET: VJERONAUKE

Nastavni odjeli	Prvi i drugi razredni odjeli
Nositelj aktivnosti	Berislav Vrljić, vjeroučitelj
Ciljevi i namjena aktivnosti	Dopuniti znanja, vještine i kompetencije učenika u području Vjeronauka i osposobiti ih prije svega za zanimanja u zdravstvu te omogućuje učenicima stjecanje religioznih kompetencija. Omogućiti učenicima da slobodno, svjesno i odgovorno donosi osobne odluke, postigne važna životna uvjerenja i moralne vrednote s kojima doprinosi životu u zajednici
Očekivani ishodi	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za stjecanjem novih znanja i proširivanjem postojećih
Način realizacije aktivnosti	Jedan sat tjedno kroz nastavu, tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem i valorizacijom učenika
Međupredmetne teme	ODR: B.4./ 5.1. Krički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo; ZDR: B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja

IZBORNI NASTAVNI PREDMET: GRADANSKI ODGOJ

Nastavni odjeli	Prvi razredni odjeli
Nositelj aktivnosti	mr. Jelena Šestak Novak, prof.
Ciljevi i namjena aktivnosti	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za stjecanjem novih znanja i proširivanjem postojeći
Očekivani ishodi	Usvajanje i produbljivanje znanja
Način realizacije aktivnosti	Jedan sat tjedno kroz nastavu, tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem i valorizacijom učenika
Međupredmetne teme	ODR: B.4./ 5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo; ZDR: B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja

IZBORNI NASTAVNI PREDMET: KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE

Nastavni odjeli	Drugi razredni odjeli
Nositelj aktivnosti	Tajana Matejić, prof.; Jelena Šestak Novak, prof.
Ciljevi i namjena aktivnosti	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za stjecanjem novih znanja i proširivanjem postojeći
Očekivani ishodi	Usvajanje i produbljivanje znanja
Način realizacije aktivnosti	Dva sat tjedno kroz nastavu, tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usvojenost sadržaja, primjena sadržaja, aktivnost sudjelovanja u radu radionica / provodi se na svakom nastavnom satu/
Međupredmetne teme	OSR: A.4./5.3. Razvija svoje potencijale; UKU: C.4/5.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju

IZBORNI NASTAVNI PREDMET: HRVATSKI ZNAKOVNI JEZIK

Nastavni odjeli	Treći razredni odjeli
Nositelj aktivnosti	Slaven Koštrun, prof.
Ciljevi i namjena aktivnosti	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za stjecanjem novih znanja i proširivanjem postojećih
Očekivani ishodi	Usvajanje i produbljivanje znanja i vještina hrvatskog znakovnog jezika
Način realizacije aktivnosti	Jedan sat tjedno kroz nastavu, dva sata tjedno kroz vježbe tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem i valorizacijom usvojenosti sadržaja i primjenom sadržaja koje je stekao učenik
Međupredmetne teme	OSR: A.4./5.3. Razvija svoje potencijale; UKU: C.4/5.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju

IZBORNI NASTAVNI PREDMET: PROFESIONALNA KOMUNIKACIJA U SESTRINSTVU

Nastavni odjeli	Treći razredni odjeli
Nositelj aktivnosti	Mirjana Kozina, mag.med.techn.
Ciljevi i namjena aktivnosti	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za stjecanjem novih znanja i proširivanjem postojećih
Očekivani ishodi	Usvajanje i produbljivanje znanja iz profesionalne komunikacije
Način realizacije aktivnosti	Jedan sat tjedno kroz nastavu, dva sata tjedno kroz vježbe tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem i valorizacijom usvojenosti sadržaja i primjenom sadržaja koje je stekao učenik
Međupredmetne teme	OSR: A.4./5.3. Razvija svoje potencijale; UKU: C.4/5.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju; UKU: D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć; IKT: D 4. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti

IZBORNI NASTAVNI PREDMET: HITNI MEDICINSKI POSTUPCI

Nastavni odjeli	Četvrti razredni odjeli
Nositelj aktivnosti	Silva Toplak, bacc.med.techn.
Ciljevi i namjena aktivnosti	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za stjecanjem novih znanja i proširivanjem postojećih
Očekivani ishodi	Usvojiti trajna i temeljna znanja, vještine i sposobnosti koje se stječu poučavanjem hitnih medicinskih postupaka kroz ponavljanja i usavršavanja u primjeni
Način realizacije aktivnosti	Jedan sat tjedno kroz nastavu, dva sata tjedno kroz vježbe tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem i valorizacijom usvojenosti sadržaja i primjenom sadržaja koje je stekao učenik
Međupredmetne teme	GOO: A.4.2. Razumije ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini; IKT: D.4. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti; OSR: C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi; PSOŠ: B.4.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije ;ODR: C.4.4. Opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit; ODR: C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti; UKU: D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć; ZOŠŠ: C.4.2.A Primjenjuje postupke pružanja prve pomoći pri najčešćim hitnim zdravstvenim stanjima.

IZBORNI NASTAVNI PREDMET: KRONIČNE RANE

Nastavni odjeli	Četvrti razredni odjeli
Nositelj aktivnosti	Nikolina Matić, mag.med.techn.; Slavica Vučen Piljak, mag.med.techn., Irena Crkvenac, mag.med.techn.
Ciljevi i namjena aktivnosti	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za stjecanjem novih znanja i proširivanjem postojećih znanja iz područja kroničnih rana
Očekivani ishodi	Usvojiti trajna i temeljna znanja, vještine i sposobnosti koje se stječu poučavanjem kroz ponavljanja i usavršavanja u primjeni
Način realizacije aktivnosti	Jedan sat tjedno kroz nastavu, dva sata tjedno kroz vježbe tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem i valorizacijom usvojenosti sadržaja i primjenom sadržaja koje je stekao
Međupredmetne teme	GOO: A.4.2. Razumije ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini; IKT: C 4. 2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju; OSR: A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem; OSR: A 4.3. Razvija osobne potencijale, PSOŠ: A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

IZBORNI NASTAVNI PREDMET: INSTRUMENTIRANJE

Nastavni odjeli	Peti razredni odjeli
Nositelj aktivnosti	Vanjski suradnik: Blaženka Kozina Begić, mag.med.techn.
Ciljevi i namjena aktivnosti	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za stjecanjem novih znanja i proširivanjem postojeći
Očekivani ishodi	Usvojiti trajna i temeljna znanja, vještine i sposobnosti koje se stječu poučavanjem hitnih medicinskih postupaka kroz ponavljanja i usavršavanja u primjeni
Način realizacije aktivnosti	Dva sat tjedno kroz vježbe, tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem i valorizacijom usvojenosti sadržaja i primjenom sadržaja koje je stekao učenik
Međupredmetne teme	GOO: A.4.2. Razumije ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini; IKT: C 4. 2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju; OSR: A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem; OSR: A 4.3. Razvija osobne potencijale, PSOŠ: A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

IZBORNI NASTAVNI PREDMET: INTENZIVNA ZDRAVSTVENA NJEGA

Nastavni odjeli	Peti razredni odjeli
Nositelj aktivnosti	Marijana Sever, mag.med.techn.; Tea Burazer, mag.med.techn.; Martina Tišljar, mag.med.techn.; Karlo Ložnjak, mag.med.techn.,
Ciljevi i namjena aktivnosti	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za stjecanjem novih znanja i proširivanjem postojeći
Očekivani ishodi	Usvojiti trajna i temeljna znanja, vještine i sposobnosti koje se stječu poučavanjem postupaka zdravstvene njege kroz ponavljanja i usavršavanja u primjeni
Način realizacije aktivnosti	Dva sata tjedno kroz vježbe, tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem i valorizacijom usvojenosti sadržaja i primjenom sadržaja koje je stekao učenik
Međupredmetne teme	GOO: A.4.2. Razumije ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini; IKT: C 4. 2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju; OSR: A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem; OSR: A 4.3. Razvija osobne potencijale, PSOŠ: A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja

IZBORNI NASTAVNI PREDMET: SESTRINSKA SKRB U JEDINICI ZA DIJALIZU

Nastavni odjeli	Peti razredni odjeli
Nositelj aktivnosti	Vanjski suradnik: Nenad Dakić, mag.med.techn.
Ciljevi i namjena aktivnosti	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za stjecanjem novih znanja i proširivanjem postojeći
Očekivani ishodi	Usvojiti trajna i temeljna znanja, vještine i sposobnosti koje se stječu poučavanjem postupaka zdravstvene njege kroz ponavljanja i usavršavanja u primjeni
Način realizacije aktivnosti	Dva sata tjedno kroz vježbe, tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem i valorizacijom usvojenosti sadržaja i primjenom sadržaja koje je stekao učenik
Međupredmetne teme	UKU: D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć; GOO: A.4.2. Razumije ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini; IKT: C 4. 2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju; OSR: A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem

3. FAKULTATIVNA NASTAVA

Fakultativnu nastavu čija je satnica određena nastavnim planom sa 35 sati godišnje u petom razredu Škola izvodi sukladno kadrovskim i organizacijskim mogućnostima te raspoloživim uvjetima. Predmeti fakultativne nastave odvijaju se prema programima koje propisuje Ministarstvo znanosti i obrazovanja, a organizira se za učenike koji pokazuju zanimanje za određene predmete. Kroz fakultativnu nastavu omogućena je i priprema učenika za polaganje ispita državne mature.

Fakultativna nastava iz predmeta Škola i zajednica za učenike trećih i četvrtih razreda u ukupnom je opsegu od 70 sati. Aktivno poučavanje i učenje zalaganjem u zajednici te projektno i istraživačko učenje.

Svi učenici Škole dužni su pohađati broj sati fakultativne nastave kako je propisano nastavnim planom.

Tablični prikaz fakultativne nastave koja će se izvoditi:

FAKULTATIVNI PREDMETI	RAZR	BROJ SATI GODIŠNJE	
		P	VJ
Hrvatski jezik	4.	35/	
	5.	70	
Engleski jezik	5.	34	
Matematika	5.	64	
Škola i zajednica	3.	70	

Napomena: izvedbeni planovi se nalaze kao prilog kurikulumu škole

FAKULTATIVNI NASTAVNI PREDMET: HRVATSKI JEZIK

Nastavni odjeli	Četvrti i peti razredni odjeli
Nositelj aktivnosti	Tajana Matejić, prof.
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razviti ljubav prema jeziku, shvatiti logiku jezika i njegovu svrhu, primijeniti temeljna komunikacijska i jezična znanja i vještine te razviti želju učenika za trajnim usvajanjem novih znanja o hrvatskom standardnom jeziku i njegovom uporabom u usmenom i pisanom obliku i omogućiti učenicima uspješnu pripremu za polaganje državne mature
Očekivani ishodi	Uspješna usmena i pisana komunikacija i izražavanje na hrvatskom jeziku
Način realizacije aktivnosti	U petim razredima je godišnji fond sati 70 (2 sata tjedno), a u četvrtim razredima 35 (1 sat tjedno) i izvodi se u dvije grupe tijekom tjedna.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem i valorizacijom učenika
Međupredmetne teme	OSR: B.4./5.2. Suradnički uči i raditi u timu; UKU: C.4/5.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život

FAKULTATIVNI NASTAVNI PREDMET: ENGLISKI JEZIK

Nastavni odjeli	5.a;5.b
Nositelj aktivnosti	Vesna Tomek, prof.
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razviti ljubav prema jeziku, shvatiti logiku jezika i njegovu svrhu, primijeniti temeljna komunikacijska i jezična znanja i vještine te razviti želju učenika za trajnim usvajanjem novih znanja te omogućiti učenicima uspješnu pripremu za polaganje državne mature
Očekivani ishodi	Uspješna usmena i pisana komunikacija i izražavanje na engleskom jeziku
Način realizacije aktivnosti	Jedan sat tjedno, ukupno 34 kroz nastavnu godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem i valorizacijom učenika
Međupredmetne teme	OSR: B.4./5.2. Suradnički uči i raditi u timu; UKU: C.4/5.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život

FAKULTATIVNI NASTAVNI PREDMET: MATEMATIKA

Nastavni odjeli	Peti razredni odjeli
Nositelj aktivnosti	Latinka Križnik, prof.
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>Pripremiti učenike, buduće pristupnike ispitu državne mature iz matematike da što uspješnije mogu upotrebljavati matematički jezik tijekom čitanja, interpretiranja i rješavanja zadataka, očitavati i interpretirati podatke zadane u analitičkome, tabličnome i grafičkome obliku ili riječima</p> <p>te u navedenim oblicima jasno, logično i precizno prikazivati dobivene rezultate</p> <p>matematički modelirati problemsku situaciju, naći rješenje te provjeriti ispravnost dobivenoga rezultata, prepoznati i upotrebljavati vezu između različitih područja matematike upotrebljavati različite matematičke tehnike tijekom rješavanja zadataka upotrebljavati džepno računalo.</p>
Očekivani ishodi	Uspješna matematička komunikacija i rješavanje problemskih zadataka te uspjeh na ispitu državne mature
Način realizacije aktivnosti	U dvije grupe svaka po dva sata tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 64 sata po grupi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se prikupljanjem podataka o učenikovu radu i postignućima i kritičkim osvrtom učenika i učitelja na proces učenja i poučavanja. Učenika se potiče na samovrednovanje postignuća i planiranje učenja. Ti oblici vrednovanja iskazuju se opisno i služe kao jasna povratna informacija učeniku o razini usvojenosti ishoda u odnosu na očekivanja. Vrednovanje naučenoga rezultira brojčanom ocjenom.
Međupredmetne teme	OSR: B.4./5.2. Suradnički uči i raditi u timu; UKU: C.4/5.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život; OSR: A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem; OSR: A 4.3. Razvija osobne potencijale

Nastavni odjeli	3.a;3.c
Nositelj aktivnosti	Mirjana Kozina, mag.med.techn., izvrsna savjetnica
Očekivani ishodi	Razvijati znanja, vještine, stajališta, navike i ponašanja potrebne za aktivno djelovanje u zajednici, jačanje osjećaja osobne i društvene odgovornosti i povezanosti, suosjećanja za probleme sugrađana te predanost unaprjeđenju kvalitete života u zajednici.
Način realizacije aktivnosti	Dva sata tjedno tijekom školske godine. Način rada utemeljen na pristupu aktivnog poučavanja i učenja. Učenje zalaganjem u zajednici, projektno te istraživačko učenje i poučavanje uz primjenu metoda suradničkog i iskustvenog učenja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuiranim praćenjem učenika od strane nastavnika tijekom nastavnog procesa. Prati se usvojenost odgojno-obrazovnog ishoda i generičke kompetencije (odgovornost, samostalnost, samoinicijativnost učenika te komunikacija i suradnja. Na kraju svake dionice nastavnik procjenjuje učenike temeljem kontinuiranog praćenja i učeničke mape na dva elementa na ljestvici POTREBNO POBOLJŠANJE – U SKLADU S OČEKIVANJIMA - IZNIMNO
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> ➤ OSR B. 5.2. Suradnički uči i radi u timu, poznaje vrste timova i timskih uloga ➤ OSR D. 4.2. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć ➤ ZDR B. 5.1. A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu ➤ ZDR B. 5.1. B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice ➤ ODR C. 5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti ➤ IKT C. 4.1. Samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.- samostalno planira način istraživanja problema ➤ IKT C. 5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih. ➤ GOO C. 4.3. Promiče kvalitetu života u

	<p>zajednici</p> <ul style="list-style-type: none">➤ POD A. 5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja➤ UKU A. 4.1. Samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema➤ UKU B. 4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje
--	--

4. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizira se za učenike koji pokazuju zanimanje za određene predmete, teme ili aktivnosti, koji posjeduju predispozicije i interese koji se mogu razviti ciljanim individualnim radom, a sve u skladu s realnim potrebama i mogućnostima učenika. Kroz dodatnu nastavu omogućena je i priprema učenika za polaganje ispita državne mature.

PREDMETI DODATNE NASTAVE	RAZI	BROJ SATI GODIŠNJE	
		P	VJ
Latinski jezik	1./2.	35	

Napomena: izvedbeni planovi se nalaze kao prilog kurikulumu škole

PREDMET DODATNE NASTAVE: LATINSKI

Nastavni odjeli	Prvi i drugi razredni odjeli
Nositelj aktivnosti	Ira Beck, prof.izv.sav
Ciljevi i namjena aktivnosti	Pružiti učenicima priliku da dopune i izvježbaju sadržaj predmeta latinski jezik za učenike strukovnih škola zdravstvenog usmjerenja, podizati nivo samopoštovanja učenika
Očekivani ishodi	Samostalno rješavanje zadataka. Podizanje samopouzdanja i ojačavanje govornih i suradničkih vještina.
Način realizacije aktivnosti	1 sat tjedno tjedno neposredne nastave tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje i valorizacija postignuća korištenjem propisanih i preporučenih radnih materijala . Uspjeh učenika na kraju polugodišta i školske godine. Uspjeh na natjecanju. Samovrednovanje i verbalizacija zadovoljstva. Rezultati vrednovanja koristit će se za unaprjeđivanje ovog oblika nastave.
Međupredmetne teme	OSR: B.4./5.2. Suradnički uči i radi u timu; UKU: C.4/5.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život

5. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava se organizira za učenike kojima treba pomoć u rješavanju povremenih ili kontinuiranih problema u svladavanju gradiva.

DOPUNSKA NASTAVA	RAZR	BROJ SATI GODIŠNJE	
		P	VJ
Latinski	1./2.	35	
Kemija	1./2.	35	

Napomena: izvedbeni planovi se nalaze kao prilog kurikulumu škole

PREDMET DOPUNSKE NASTAVE: LATINSKI

Nastavni odjeli	Prvi i drugi razredni odjeli
Nositelj aktivnosti	Ira Beck, prof.izv.sav
Ciljevi i namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji tijekom redovne nastave ne postižu predmetne ishode iz latinskog jezika.
Očekivani ishodi	Učenik će postići zadane ishode vezane uz pojedine teme naznačene u predmetnom kurikulumu.
Način realizacije aktivnosti	Jedan sat tjedno kroz nastavu, tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provodit će se formativno vrednovanje i samovrednovanje koristeći propisane radne materijale i udžbenik. Uspjeh učenika.
Međupredmetne teme	OSR: B.4./5.2. Suradnički uči i raditi u timu; UKU: C.4/5.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život

PREDMET DOPUNSKE NASTAVE: KEMIJA

Nastavni odjeli	Prvi i drugi razredni odjeli
Nositelj aktivnosti	Marija Knez Milinović, prof.
Ciljevi i namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji nastavni program ne prate s očekivanim uspjehom, olakšati usvajanje i savladavanje nastavnog gradiva u skladu s godišnjim planom i programom. Probuditi interes za kemiju. Potaknuti učenike na kritičko promišljanje i zaključivanje.
Očekivani ishodi	Učenik će postići zadane ishode vezane uz pojedine teme naznačene u predmetnom kurikulumu.
Način realizacije aktivnosti	Jedan sat tjedno kroz nastavu, tijekom školske godine. Individualizirani pristup svakom učeniku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provodit će se formativno vrednovanje i samovrednovanje koristeći propisane radne materijale i udžbenik. Usmena pohvala. Uspjeh učenika.
Međupredmetne teme	OSR: B.4./5.2. Suradnički uči i raditi u timu; UKU: C.4/5.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život UKU A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. UKUA.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. UKU A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. UKU B.4/5.2. Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. UKU B.4/5.3 Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. UKU B.4/5.4. Samovrednovanje/ samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. UKU C.4/5.4. Emocije. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i

	<p>raspoložena tako da ga ne ometaju u učenju. UKU D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
--	--

6. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA (POSJETE, OBILJEŽAVANJA, ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE)

Izvanučionička i terenska nastava se provodi sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole kojim su propisani načini, uvjeti, mjere sigurnosti te prava i obveze korisnika i davatelja usluga u aktivnostima vezanim uz izlete, ekskurzije i druge oblike odgojno-obrazovnih aktivnosti (izvanučionička nastava) u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena školska ustanova u funkciji realizacije kurikuluma i nastavnoga plana i programa.

Izvanučionička nastava podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. Organizira se kao skup aktivnosti i programa izvođenih u svrhu povezivanja međupredmetnih tema, prepoznavanja i primjene obrazovnih sadržaja izvan učionice te razvijanja ljubavi prema struci i kulturnim sadržajima.

Međupredmetno povezivanje, koje se postiže definiranjem odgojno-obrazovnih područja i međupredmetnih tema, omogućuje holistički pristup učenikovu znanju.

POSJETE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	RAZGLLED IZLOŽBE UZ STRUČNO VODSTVO/POSJET PREDSTAVI (PREMA PRILICI SUKLADNO PREPORUKAMA NADLEŽNIH INSTITUCIJA)
NOSITELJI I SUDIONICI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ira Beck, prof. izv. sav.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>razvijati umjetničke sklonosti</p> <p>uključivati učenike u recentna kulturološka zbivanja</p> <p>poticati razvoj njihovih sposobnosti komunikacije s umjetničkim djelima prema osobnim sklonostima/mogućnostima</p> <p>poticati razvoj sintetiziranja usvojenog sadržaja s novim i kritičkog promišljanja te izražavanja vl. vrijednosnih sudova</p>
OČEKIVANI ISHODI	<p>učenici promoviraju Školu</p> <p>upotrebljavaju raznovrsne vještine komunikacija, osvještavaju značaj šireg kulturološkog/političkog utjecaja skupine umjetnika</p> <p>analiziraju važnost suradnje i timskog rada</p> <p>razvijaju vještine argumentiranog izlaganja i vrjednovanja rezultata umjetničkog rada</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - uvodni razgovor o izložbi - dogovori u razredu o terminu posjete - suradnja s organizatorom i ostalim sudionicima - obilazak izložbe uz stručno vodstvo, razgovor s kustosima - analiza posjete na predmetnim satovima ili SRO - pokušaj izražavanja svojih trenutnih misli i osjećaja slikom i riječju
VREMENIK I MJESTO REALIZACIJE	-prema prigodi, Zagreb ili bliža okolica

<p>AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	
<p>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>-ulaznice i vodstvo</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>-samovrjednovanje i verbalizacija zadovoljstva dionika i organizatora događanja -izvješće za NV -prezentacija učeničkih radova</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET SABORU RH
NOSITELJI I SUDIONICI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Mr. Jelena Šestak Novak, prof.; nast. Građanskog odgoja i Sociologije, predstavnici učenika prvih te četvrtih razreda
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-upoznati povijest i ustrojstvo Hrvatskog sabora, približiti učenicima važnost Hrv. Sabora za buđenje nacionalnog identiteta -prisutnost sjednici
OČEKIVANI ISHODI	-nabrojati primjerima iz života važnost -poštivanja Ustava kao temeljnog akta pravne države definirati važnost odluka Sabora za funkcioniranje države -argumentirati primjerima kroz povijest važnost Sabora za očuvanje hrvatskog nacionalnog identiteta -povezati informaciju i odgovornost u odlučivanju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-predavanje, prisustvovanje sjednici
VREMENIK I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-tijekom nastavne godine sukladno vremeniku relevantnih događanja /2 sata
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-besplatno
NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-prezentacija učenicima koji nisu bili u posjeti -simulacija sjednice i načina rješavanja konkretnih problemskih situacija u razredu uz vodstvo učenika koji su posjetili Sabor

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET DŽAMIJI, SINAGOGI, PRAVOSLAVNOJ I KATOLIČKOJ CRKVI
NOSITELJI I SUDIONICI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	mr.Jelena Šestak Novak, prof.; predstavnici učenika- iz prvih razreda, po 10 učenika
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati učenike sa različitim učenjima, vjerskim propisima, molitvama i zanimljivostima iz praktičnog života vjernika u neposrednom okruženju -kroz različite vjere na neformalan način upoznati isprepletenu kulturu i vrijednosti demokratskog društva, -neposredan razgovor s predstavnicima džamije, sinagoge, pravoslavne i katoličke crkve o specifičnostima njihove vjere
OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> -pronalaziti sličnosti u različitim vjerama -kroz sadržaje nastavnih predmeta povijesti, sociologije, građanskog odgoja izdvojiti elemente religijskih obilježja -objasniti važnost tolerancije prema drugačijima od vlastitih religijskih i kulturoloških specifičnosti -argumentirano iznositi svoje stavove, bez predrasuda prihvaćati različitost -izgraditi ekumenski stav prema svim religijama kao najvažniji preduvjet za demokratizaciju i toleranciju u društvu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -dogovor s voditeljima džamije, sinagoge, crkvi podjela učenika u skupine -predavanja i razgovor u školi o religijama prije posjete
VREMENIK I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-tijekom nastavne godine sukladno vremeniku plana i programa predmeta
DETALJAN	-besplatno

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-izvješća o svemu viđenom ostalim učenicima izradom prezentacija, plakata, seminarskih radova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET ODGOVARAJUĆOJ TEMATSKOJ PREDSTAVI (KAZALIŠTE, KINO...)
--	--

NOSITELJI I SUDIONICI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	mr.Jelena Šestak Novak, prof., učenici i nastavnici
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati umjetničke sklonosti -uključivati učenike u recentna kulturološka zbivanja -poticati razvoj njihovih sposobnosti komunikacije s umjetničkim djelima prema osobnim sklonostima/mogućnostima -poticati razvoj sintetiziranja usvojenog sadržaja s novim i kritičkog promišljanja te izražavanja vl. vrijednosnih sudova
OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> -učenici promoviraju Školu -upotrebljavaju raznovrsne vještine komunikacija, -osvještavaju značaj šireg kulturološkog/političkog utjecaja skupine umjetnika -analiziraju važnost suradnje i timskog rada -razvijaju vještine argumentiranog izlaganja i vrjednovanja rezultata umjetničkog rada
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -uvodni razgovor o predstavi - dogovori u razredu o terminu posjete - suradnja s organizatorom i ostalim sudionicima -posjet predstavi -pokušaj izražavanja svojih trenutnih misli i osjećaja slikom i riječju
VREMENIK I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-prema prigodi
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-ulaznice i vodstvo
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -samovrjednovanje i verbalizacija zadovoljstva dionika i organizatora događanja -izvješće za NV -prezentacija učeničkih radova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA NA PODRUČJU CENTRA GRADA ZAGREBA
NOSITELJI I SUDIONICI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-učenici, nastavnici u pratnji
OSTVARENI ISHODI	-upoznavanje glavnog grada -upoznavanje s povijesnim, geografskim, ekonomskim i

	<p>kulturno-političkim obilježjima grada Zagreba</p> <ul style="list-style-type: none"> -shvaćanje i vrednovanje značenja pripadnosti europskom prostoru RH, u povijesti i danas u političkom, ekonomskom, društvenom i kuturnom smislu -ilustriranje spoja starih i novih kulturno/političkih institucija -poticanje potrebe svakog učenika za druženjem i zajedničkim životom te osobnom afirmacijom u grupi -razvijanje tolerancije i prijateljstva unutar grupe, ali i odgovornost prema grupi, te komunikacije s članovima grupe -razvoj individualnosti kod učenika i usmjeravanje na prilagođavanje i snalaženje u novoj okolini. -međupredmetne tematske korelacije
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA (ovisno o COVID-19 pandemiji)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje plana grada Zagreba, tramvajskih linija -planiranje kontrolnih točaka u gradu, provedba aktivnosti, evaluacija, izvješće
<p>VREMENIK I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>-šk. god. 2023./24. odabrana destinacija</p>
<p>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> -samoprocjena realizacije plana izvođenja -samovrednovanje i verbalizacija zadovoljstva dionika događanja -prezentacija fotografija s kontrolnih točaka, razgovor o viđenim geog., pov., pol., kult. znamenitostima i zanimljivim materijalima, aktivnostima zabilježenim na njima -postavljanje izabranih fotografija na mrežne stranice Škole, prezentacija ostvarenog
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> -samovrednovati i verbalizirati zadovoljstvo dionika događanja -razgovarati o ulozi muzeja u suvremenom društvu, što je umjetnost -razgovarati o prividu, percepciji i doživljaju stvarnosti

izrada izvješća (nastavnice)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET OKUPACIJSKOJ TERAPIJI PSIHIJATRIJSKE KLINIKE VRAPČE: Izrada prigodnih ukrasa
NOSITELJI I SUDIONICI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	mr.Jelena Šestak Novak, prof.- predmetna nastavnica, učenici Građanskog odgoja, Etike prvog i drugog razreda, učenici 3. razreda iz Načela poučavanja
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-razvijati umjetnička izražavanja učenika -poticati razvoj njihovih sposobnosti vizualne komunikacije

	<p>i suradnje prema osobnim sklonostima/mogućnostima</p> <ul style="list-style-type: none"> -poticati razvoj pozitivnog stava prema estetskim vrijednostima
OČEKIVANI ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> -promocija Škole -osnažiti raznovrsne vještine komunikacija analiziraju važnost suradnje i timskog rada -upoznati se s raznim tehnikama rada u umjetničkom stvaranju -poticati i vrednovati rezultate vlastitog i tuđeg rada
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -uvodni razgovor o zadacima -prikupljanje potrebnog materijala dogovori u razredu o terminima posjete -suradnja s organizatorom i ostalim dionicima -obilazak radionice Okupacijske terapije uz stručno vodstvo -razgovor s terapeutima -analiza posjete i pokušaj izražavanja vlastitim načinima
VREMENIK I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -prema dogovorima s radnim terapeutima Bolnice
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -radni materijali, prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -samovrednovanje i verbalizacija zadovoljstva sudionika i organizatora događanja -izvješće nastavnica prezentacija učeničkih radova u Školi i na Web stranicama Škole

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET HRT-u
NOSITELJI I SUDIONICI AKTIVNOSTI	mr.Jelena Šestak Novak, prof. i učenici Građanskog odgoja i Komunikacijske vještine
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	-mnogo općih informacija o povijesti i djelatnosti HRT-a upoznati načine rada-HRT nekad i sad -pokazati načine stvaranja programa i vijesti -vidjeti kako se stvaraju vijesti na tv i radiju

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SMOTRA SIMULIRANOG SUĐENJA IZ GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA -osvijestiti značaj šireg kulturnološkog/političkog utjecaja HRT-a analiziraju važnost suradnje i timskog rada
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-razvoj kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, razvijaju vještine argumentiranog izlaganja rezultata i umijeća strukturalnog i logički povezanog govora -razvoj kreativnost učenika u domišljanju javnosti argumenata i protuargumenata na postavljenu uvodni razgovor o tome što znači javna televizija tezu -dogovori u razredu o terminu posjete -učiti kako komunicirati s nekim s kim se ne suradnja s organizatorom i ostalim sudionicima
NOSITELJI I SUDIONICI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-obilazak uz stručno vodstvo razgovor domaćinima mr. Jelena Šestak Novak, prof. učenicima Građanskog odgoja i Komunikacijske vještine analiza posjete na predmetnim satovima
VREMENIK I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-prema prigodi
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-besplatno
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-samovrednovanje i verbalizacija zadovoljstva dionika i organizatora događanja -razgovor o utjecaju medija na formiranje stavova, načinima kako komuniciraju s javnošću

I/ILI PROJEKTA	
OČEKIVANI ISHODI:	<p>-promoviranje Škole</p> <p>-uočiti razlike između proceduralne i korektivne pravde</p> <p>-primijena nenasilne, komunikacije u svakodnevi</p> <p>-zastupati argumentirane stavove</p> <p>-primjena vještine dokazivanja, logičkog zaključivanja, uočavanja bitnih činjenica, nepristranog pristupa</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>-uvođenje u simulirano suđenje (razlike između proceduralne i korektivne pravde)</p> <p>-pripreme vježbanja ponašanja u sudnici, organizacija rada na tekstu nakon nastave i u slobodno vrijeme učenika</p>
VREMENIK I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>-pripreme su tekle u Školi krajem 1.i tijekom 2. polugodišta u slobodno vrijeme učenika</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>-besplatno</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>-samovrjednovanje i verbalizacija zadovoljstva svakog dionika učenika potaknuta uspješnim raspravama</p> <p>-sedovitost dolaska na pripreme</p> <p>-izvješće nastavnice za NV</p> <p>-stavljanje fotografija na Web stranice Škole</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	RAZGLED IZLOŽBE UZ STRUČNO VODSTVO
NOSITELJI I SUDIONICI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Marinela Labaš, prof.; učenici i ostali nastavnici
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati umjetničke sklonosti -uključivati učenike u recentna kulturološka zbivanja -poticati razvoj njihovih sposobnosti komunikacije s umjetničkim djelima prema osobnim sklonostima/mogućnostima -poticati razvoj sintetiziranja usvojenog sadržaja s novim i kritičkog promišljanja te izražavanja vl. vrijednosnih sudova
OČEKIVANI ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> -učenici promoviraju Školu -upotrebljavaju raznovrsne vještine komunikacija, -osvještavaju značaj šireg kulturološkog/političkog utjecaja skupine umjetnika -analiziraju važnost suradnje i timskog rada -razvijaju vještine argumentiranog izlaganja i vrjednovanja rezultata umjetničkog rada
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -uvodni razgovor o izložbi -dogovori u razredu o terminu posjete -suradnja s organizatorom i ostalim sudionicima -obilazak izložbe uz stručno vodstvo, razgovor s kustosima -analiza posjete na predmetnim satovima ili SRO -pokušaj izražavanja svojih trenutnih misli i osjećaja slikom i riječju
VREMENIK I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOST, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I	-prema prigodi, Zagreb ili bliža okolica
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,	-ulaznice i vodstvo

PROJEKTA	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-samovrednovanje i verbalizacija zadovoljstva dionika i organizatora događanja -izvješće za NV -prezentacija učeničkih radova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET RTL-u POSJET ODGOVARAJUĆOJ TEMATSKOJ PREDSTAVI
NOSITELJI I SUDIONICI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>mr. Jelena Šestak Novak, prof. i učenici Građanskog odgoja i Komunikacijske vještine Ira Beck, prof., učenici, ostali nastavnici</p>
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>-mnogo općih informacija o povijesti i djelatnosti RTL-a upoznati načine rada-RTL nekad i sad -razvijati umjetničke sklonosti -pokazati načine stvaranja programa i vijesti -uključivati učenike u recentna kulturno-školska zbivanja -vidjeti kako se stvaraju vijesti na tv i radiju -poticati razvoj njihovih sposobnosti komunikacije s -umjetničkim djelima prema -osvijestiti značaj šireg kulturnoškolskog/političkog osobnim sklonostima/mogućnostima utjecaja RTL-a analiziraju važnost suradnje i -poticati razvoj sintetiziranja usvojenog sadržaja s novim i kritičkog promišljanja te izražavanja vl. -razvijaju vještine argumentiranog izlaganja vrijednosnih sudova</p>
OČEKIVANI ISHODI:	<p>rezultata umjetničkog rada -učenici promoviraju školu -raznost dizajna televizije u objektivnom informacijskoj -osvještavaju značaj šireg kulturnoškolskog/političkog utjecaja skupine -uvodni razgovor o tome što znači javna televizija umjetnika -analiziraju važnost suradnje i timskog rada dogovor važnosti i termina posjete -razvijaju vještine argumentiranog izlaganja i -suradnja s organizatorom i ostalim sudionicima vrjednovanja rezultata umjetničkog rada</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>-obilazak uz stručno vodstvo, razgovor -uvodni razgovor o predstavi domaćinima -dogovori u razredu o terminu posjete -suradnja s organizatorom predstave i sudionicima posjet predstavi -analiza posjete na predmetnim satovima ili SRO prema prigodi -pokušaj izražavanja svojih trenutnih misli i osjećaja slikom i riječju -besplatno</p>
VREMENIK I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>-samovrednovanje i verbalizacija zadovoljstva -prema prigodi, Zagreb ili lokalna kopija Borika s organizatorom dogovora -razgovor o utjecaju medija na formiranje stavova, načinima kako komuniciraju s javnošću</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI	<p>-prezentacija i video</p>

PROJEKTA	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-samovrednovanje i verbalizacija zadovoljstva dionika i organizatora događanja -izvješće za NV -prezentacija učeničkih radova

OBILJEŽAVANJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE DANA MENTALNOG ZDRAVLJA 10. LISTOPADA
NOSITELJI I SUDIONICI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predmetna nastavnica: Suzana Ribarić, Razrednice, učenici
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Mentalno zdravlje i poremećaji mentalnog zdravlja veliki su problem današnjice.</p> <p>Unatoč svim naporima UN-a, WHO-a, udruga i institucija za mentalno zdravlje diskriminacija mentalnog zdravlja, štetni stereotipi i stigma u zajednici, obitelji, školama i na radnom mjestu još uvijek postoje. Isto onemogućuje zdrave odnose, društvene interakcije i uključiva okruženja potrebna za dobrobit svih članova društva i predstavlja prepreke uživanju pune dobrobiti za sve, posebno one s poteškoćama u mentalnom zdravlju.</p> <p>Izvešća Ureda UN-a za ljudska prava naglašavaju da osobe s mentalnim zdravstvenim problemima i osobe s psihosocijalnim poteškoćama imaju nerazmjerno veće stope lošeg tjelesnog zdravlja i kraćeg životnog vijeka. Stigma, a posljedično i samostigmatizacija je također značajna odrednica kvalitetne skrbi i pristupa cijelom rasponu potrebnih usluga.</p> <p>Potrebna je edukacija stanovništva, stručnjaka raznih područja, a osobito mladih kako bi se zaustavilo rašireno kršenje ljudskih prava koje ljudi s mentalnim bolestima nastavljaju doživljavati diljem svijeta.</p> <p>Ljudi imaju pravo na zaštitu svih ljudskih prava s naglaskom na:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Univerzalno pravo koje se odnosi na cjelokupno stanovništvo, a posebno na ranjive, uključujući djecu, manjine i raseljene narode. 2. Pravo na pristup kvalitetnoj i pristupačnoj skrbi kada se

	<p>osoba bori sa svojim mentalnim zdravljem, na informacije o svom zdravstvenom stanju</p> <p>3. Pravo na slobodu i dostojanstvo, uključujući pravo na izbor.</p> <p>4. Pravo na obrazovanje</p> <p>5. Pravo na zapošljavanje</p> <p>Naizgled bezazlene šale ili upotreba shizofrenih pridjeva u svakodnevnom govoru u sebi kriju ukorijenjenu stigmatizaciju prema osobama s psihičkim poteškoćama. Zapravo, jezik koji koristimo može biti prvi korak k smanjenju stigmatizacije i predrasuda prema osobama s duševnim smetnjama.</p> <p>Jedan od najvećih problema osoba s psihičkim poteškoćama jest usamljenost. Većina osoba s psihičkim teškoćama žali se na zapostavljenost, gubitak prijatelja ,a ponekad od njih odustaju i obitelji. Važno je da pomognemo da se svi osjećamo korisnima za društvo, a posebno da pomognemo osobama s psihičkim teškoćama da se osposobe za svakodnevni samostalni život.</p> <p>U cilju mentalne zdravstvene pismenosti i sprečavanju stigme, a samim time i u poštivanju ljudskih prava sjetimo se koliko smo puta nekome rekli da je lud ili da mu je "mjesto među luđacima".</p> <p>Za početak će biti dovoljno ako usvojimo da ljudi koji borave u psihijatrijskim ustanovama nisu ljudi, već su osobe s psihičkim poteškoćama i imaju sva ljudska prava posebice s naglaskom na poštovanje, ravnopravnost, ljubaznost i podršku.</p> <p>Društvo treba vidjeti osobu, a ne svesti oboljelu osobu samo na dijagnozu.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Radionica</p> <p>Stavljanje materijala na web škole i instagram</p>
<p>VREMENIK I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Satovi SRO i na predmetu iz Zdravstvene njege u zaštiti mentalnog zdravlja</p>

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papiri, kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA Edukacijski centar HCK
--	--

	Ulica Crvenog križa 14/1
NOSITELJI I SUDIONICI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Djelatnice HCK i Suzana Ribarić, prof. učenici/ce četvrtih razreda Škole za medicinske sestre Vrapče u okviru predmeta iz Higijene-preventivne medicine
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa učenicima će omogućiti da kao subjekti procesa učenja aktivno i praktično steknu znanja, vještine, vrijednosti i stavove što će im pomoći u ostvarivanju boljih rezultata u sustavu obrazovanja, pripremiti ih za životne izazove i potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1. Obilazak multimedijskog interaktivnog edukativnog Centra 2. Radionice: Informirani, pripremljeni, zajedno Priprema za izvanredne situacije Oprez! Opasnosti prijete! Prevenција trgovanja ljudima
VREMENIK I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Termini od:12.01.2024.-10.05.2024.-4.razredi
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	besplatno
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	vrednovanje
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	FESTIVAL PRAVA DJECE KOJI PROVODI UDRUGA ZA PROMICANJE STVARALAŠTVA I JEDNAKIH MOGUĆNOSTI ALTERNATOR U SURADNJI S UNICEF-OM
NOSITELJI AKTIVNOSTI,	Mirjana Kozina, Veronika Miljanović Vrđuka, Branka Lujić,

PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Danijela Čiš (učenici trećih razreda) i Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator
NAMJENA I CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati kompetencije mladih za toleranciju, prepoznavanje i zaustavljanje različitih oblika nasilja Osiguranje dostupnosti kulturnih sadržaja u edukaciji mladih
OČEKIVANI ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema:</p> <p style="text-align: center;">G.O.O.</p> <p>A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava</p> <p style="text-align: center;">OSR</p> <p>A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <ul style="list-style-type: none"> • B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbor. • C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite. <p style="text-align: center;">ZDRAVLJE</p> <p>B. 5.1. A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.</p> <p>B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.</p> <p>B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Sudjelovanje u dvije planirane aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razgovor počinje filmom, organizacija i provedba radionice u trajanju od 100 minuta za učenike nakon gledanja filma 2. Mislim, dakle snimam <p>Uz predstavljanje Festivala prava djece i aktivnosti „Razgovor počinje filmom“, radionica počinje uvodom, zajedničkim gledanjem filma iza kojeg slijedi pedagoška</p>

	radionica.
VREMENIK I MJESTO	
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Tiskovni listića i studijska 2023</p> <p>JEDNO-DNEVNI IZLET U ISTRU/DAEMACIJU</p> <p>Škola za medicinske sestre Vrapče, Zagreb</p>
NOSITELJI I SUDIONICI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Razrednici prvih razreda, učenici, nastavnici u pratnji, roditelji, putnička agencija</p> <p>Nema troškova.</p>
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Upoznavanje s povijesnim, geografskim, ekonomskim i kulturno - umjetničkim obilježjima otoka.</p> <p>Ilustriranje spaja stare i nove arhitekture</p> <p>ispunjen evaluacijski upitnici sudionika</p> <p>- predstavlja je aktivne svatko društvenim mrežama i stranici zajedničkim životom te oslanjanjem afirmacijom u grupi. škole</p> <p>Razvijanje tolerancije i prijateljstva unutar grupe, ali i izvješće za školu i Alternator</p>

ŠKOLSKI IZLETI

	<p>odgovornost prema grupi, te komunikacije s članovima grupe.</p> <p>Razvoj individualnosti kod učenika i usmjeravanje na prilagođavanje i snalaženje u novoj okolini.</p> <p>Organizacija raznovrsnih slobodnih aktivnosti.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-odabir destinacije, agencije, školski izlet izvješće
VREMENIK I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Šk. god. 2023./24. Istra/Dalmacija
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove izleta snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>-samoprocjena realizacije plana izvođenja izleta</p> <p>-samovrednovanje i verbalizacija zadovoljstva dionika događanja</p> <p>-prezentacija fotografija s izleta</p> <p>-razgovor o viđenim geografskim, povijesnim., političkim, kulturnim znamenitostima i zanimljivim materijalima, aktivnostima zabilježenim na njima</p> <p>-postavljanje izabranih fotografija na mrežne stranice Škole</p> <p>-roditeljski sastanak – prezentacija izleta</p>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>UKU: D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć; GOO: A.4.2. Razumije ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini; IKT: C 4. 2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okruženju; OSR: A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DVODNEVNI IZLET GARDALAND (ITALIJA) ZA 2. RAZREDE
NOSITELJI I SUDIONICI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razrednici (nastavnik voditelj) roditelji i učenici II. razreda putnička agencija
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Upoznavanje s povijesnim, geografskim, ekonomskim i kulturno - umjetničkim obilježjima zemalja kroz koje se putuje, shvaćanje i vrednovanje značenja za Hrvatsku u povijesti i danas.</p> <p>Ilustriranje spoja stare i nove arhitekture. Poticanje potrebe svakog učenika za druženjem i zajedničkim životom te osobnom afirmacijom u grupi. Razvijanje tolerancije i prijateljstva unutar grupe, ali i odgovornost prema grupi, te komunikacije s članovima grupe</p>

	Razvoj individualnosti kod učenika i usmjeravanje na prilagođavanje i snalaženje u novoj okolini. Organizacija raznovrsnih slobodnih aktivnosti kao npr. šetnja i kupovina...
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-dvodnevni izlet
VREMENIK I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-tijekom travnja/svibnja 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-troškove izleta snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sat razrednog odjela II. razreda: -prezentacija fotografija.- razgovor o viđenim povijesnim, političkim, kulturnim znamenitostima i zanimljivim materijalima, aktivnostima zabilježenim na njima -postavljanje izabranih fotografija na mrežne stranice Škole roditeljski sastanak

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DVODNEVNI/TRODNEVNI IZLET ZA 3. RAZREDE
<p>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Upoznavanje s povijesnim, geografskim, ekonomskim i kulturno - umjetničkim obilježjima zemalja kroz koje se putuje, shvaćanje i vrednovanje značenja za Hrvatsku u povijesti i danas.</p> <p>Ilustriranje spoja stare i nove arhitekture.</p> <p>Poticanje potrebe svakog učenika za druženjem i zajedničkim životom te osobnom afirmacijom u grupi. Razvijanje tolerancije i prijateljstva unutar grupe, ali i odgovornost prema grupi, te komunikacije s članovima grupe.</p> <p>Razvoj individualnosti kod učenika i usmjeravanje na prilagođavanje i snalaženje u novoj okolini.</p> <p>Organizacija raznovrsnih slobodnih aktivnosti kao npr. šetnja i kupovina...</p>
<p>NOSITELJI I SUDIONICI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Razrednici (nastavnik voditelj) roditelji i učenici III. razreda putnička agencija.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>-dvodnevni/trodnevni izlet</p>
<p>VREMENIK I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Tijekom travanj/svibanj 2024.</p>
<p>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Troškove izleta snose roditelji učenika.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Sat razrednog odjela III. razreda:</p> <ul style="list-style-type: none"> -prezentacija fotografija.- razgovor o viđenim pov., polit., kultur. znamenitostima i zanimljivim materijalima, aktivnostima zabilježenim na njima -postavljanje izabranih fotografija na mrežne stranice Škole roditeljski sastanak

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	JEDNO-/VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA
NOSITELJI I SUDIONICI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razrednici 4. razreda, učenici, nastavnici u pratnji, roditelji , putnička agencija
ISHODI	<p>Upoznavanje s povijesnim, geografskim, ekonomskim i kulturno - umjetničkim obilježjima gradova odnosno zemalja kroz koje se putuje. Shvaćanje i vrednovanje značenja pripadnosti europskom prostoru za Hrvatsku u povijesti i danas u političkom, ekonomskom, društvenom i kulturnom smislu. Ilustriranje spoja stare i nove arhitekture.</p> <p>Poticanje potrebe svakog učenika za druženjem i zajedničkim životom te osobnom afirmacijom u grupi. Razvijanje tolerancije i prijateljstva unutar grupe, ali i odgovornost prema grupi, te komunikacije s članovima grupe</p> <p>Razvoj individualnosti kod učenika i usmjeravanje na prilagođavanje i snalaženje u novoj okolini.</p> <p>Organizacija raznovrsnih slobodnih aktivnosti kao npr. šetnja i kupovina...</p> <p>Međupredmetne tematske korelacije</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-odabir destinacije, agencije, provedba aktivnosti, evaluacija, izvješće
VREMENIK I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-šk. god. 2023./24. odabrana destinacija
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-troškove provedbe aktivnosti snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA OSTVARENIH ISHODA	<p>-samoprocjena realizacije plana izvođenja izleta</p> <p>-samovrednovanje i verbalizacija zadovoljstva dionika događanja</p> <p>-prezentacija fotografija s izleta</p> <p>-razgovor o viđenim geog., pov., pol., kult. znamenitostima i zanimljivim materijalima, aktivnostima zabilježenim na njima</p> <p>-postavljanje izabranih fotografija na mrežne stranice Škole</p> <p>-roditeljski sastanak – prezentacija ostvarenog</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MATURALNO PUTOVANJE Španjolska/Italija
<p>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Upoznavanje s povijesnim, geografskim, ekonomskim i kulturno - umjetničkim obilježjima gradova odnosno zemalja kroz koje se putuje (Sloveniju, Italiju, Francusku, Španjolsku)).</p> <p>Shvaćanje i vrednovanje značenja južne i srednje Europe za Hrvatsku u povijesti i danas u političkom, ekonomskom, društvenom i kulturnom smislu.</p> <p>Ilustriranje spoja stare i nove arhitekture.</p> <p>Poticanje potrebe svakog učenika za druženjem i zajedničkim životom te osobnom afirmacijom u grupi.</p> <p>Razvijanje tolerancije i prijateljstva unutar grupe, ali i odgovornost prema grupi, te komunikacije s članovima grupe</p> <p>Razvoj individualnosti kod učenika i usmjeravanje na prilagođavanje i snalaženje u novoj okolini.</p> <p>Organizacija raznovrsnih slobodnih aktivnosti kao npr. raftinga, šetnja i kupovina</p>
<p>NOSITELJI I SUDIONICI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Učenici IVa, IVb, IVc, razrednice V. Miljanović-Vrđuka, mag.med.techn., T. Matejić, prof., M. Kozina, mag.med.techn, nastavnici u pratnji, roditelji, putnička agencija</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Planiranje šk.kurikulumom, odabir destinacije i agencije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, izvješće o šk-ekskurziji</p>
<p>VREMENIK I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI</p>	<p>15.kolovoza 2024.-2.rujna 2024.; odabrana destinacija</p>
<p>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Troškove izleta snose roditelji učenika, cca. 660-800 €</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> -samoprocjena realizacije plana izvođenja šk.ekskurzije -samovrednovanje i verbalizacija zadovoljstva dionika događanja -prezentacija fotografija sa šk.ekskurzije -razgovor o viđenim geog., pov., pol., kult.

	<p>znamenitostima i zanimljivim materijalima, aktivnostima zabilježenim na njima -postavljanje izabranih fotografija na mrežne stranice Škole -roditeljski sastanak – prezentacija šk.ekskurzije</p>
--	--

KLUBOVI I GRUPE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VOLONTERSKI KLUB VRAPCI
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Osnaživanje učenika kao aktivnih i odgovornih dionika lokalne zajednice kroz:</p> <p>Izgradnju školske volonterske zajednice</p> <p>Razvijanje komunikacijskih vještina</p> <p>Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj</p>
OČEKIVANI ISHODI:	<p>usvojiti znanja, vještine i stajališta vezane uz volontiranje, empatiju, komunikaciju i održivi razvoj</p> <p>razviti pozitivnu sliku o sebi</p> <p>razviti organizacijske i druge praktične vještine ovisno o vrsti volonterske aktivnosti</p> <p>prihvatiti i preuzeti odgovornosti za ishod zajedničkih planiranih aktivnosti</p> <p>aktivno sudjelovati u volonterskim aktivnostima</p> <p>doprinijeti izgradnji svijesti učenika o sebi kao članu zajednice s odgovornostima prema sugrađanima, javnom dobru i okolini.</p> <p>potaknuti djelovanje škole kao mjesta odgoja za volontiranje</p> <p>doprinijeti pozitivnim društvenim promjenama kroz promociju, sudjelovanje i organizaciju volonterskih aktivnosti</p> <p>pozicionirati i promovirati školu kao primjer dobre prakse organizatora volontiranja u zajednici</p> <p>povezati lokalne zajednice sa školom i organizacijama civilnog društva u zajedničku mrežu dionika kako bi se poticale pozitivne društvene promjene u području volonterstva i održivog razvoja.</p> <p>razvijati pripadnost zajednici</p> <p>Očekivanja međupredmetnih tema:</p> <p>GOO</p> <p>A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava. 63</p>

	<p>C.5.2. Volontira u zajednici.</p> <p>OR</p> <p>A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo. B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.</p> <p>OSR</p> <p>A.4.4., A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. B.4.3., B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.</p>
<p>NOSITELJI I SUDIONICI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Koordinatorica volontiranja: Mirjana Kozina, mag.med.techn., izvrsna savjetnica</p> <p>Učenici i nastavnici članovi volonterskog kluba Vrapci, suradnici</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Edukacija min 60 učenika o volonterstvu.</p> <p>Provesti 2 aktivnosti za razvoj solidarnosti i zajedništva u školi: vršnjačka pomoć, humanitarne akcije za pojedine učenike, razmjena odjeće, knjiga. Organizacija Božićnog sajma i prikupljanje pomoći za potrebite.</p> <p>Provesti 2 aktivnosti za razvoj lokalne zajednice: posjet domu za starije osobe ili akcije s raznim udrugama i sl.</p> <p>Provesti 2 aktivnosti za očuvanje zdravlja i zaštitu okoliša: Biciklijada, uređenje školskog okoliša, kvarta/naselja.</p> <p>Obilježiti Svjetski dan Alzheimerove bolesti 21. rujna, Međunarodni dan volontera 5. prosinca na razini cijele Škole kroz info pult i dijeljenje letaka o volontiranju.</p> <p>Promovirati volontiranje kroz društvene mrežne stranice, društvene mreže i medije (Fb profil volonterskog kluba Vrapci, stranica Škole za</p>

	<p>medicinske sestre Vrapče, godišnjak).</p> <p>Suradnja s VCZ i udrugama; FSO, udruga Jedra, Udruga biciklista, HUAB, HUMS-om, Alternator; Fajter, Jak kao Jakov i druge relevantne udruge i institucije u lokalnoj zajednici.</p>
VREMENIK I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I	<p>Sastanci volonterskog kluba (mjesečni i/ili po potrebi), predavanja za učenike sukladno planu razrednika,</p> <p>pripreme za akcije ovisno o vremeniku događanja na području Grada Zagreba i / ili okolice.</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>400,00 € (promotivni materijal - brošure, plakati) potvrđnice, materijal za organizaciju Božićnog sajma i drugih volonterskih aktivnosti te nagrade najboljim volonterima.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Izvešće za stranicu Škole, NV, Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku</p> <p>Prezentacija realiziranih aktivnosti</p> <p>Broj stalno ili povremeno uključenih učenika i drugih nositelja aktivnosti:</p> <p>Broj provedenih edukativnih radionica o volontiranju, održivom razvoju i nenasilnoj komunikaciji</p> <p>Broj provedenih volonterskih aktivnosti tijekom školske godine, te broj udruga i ustanova s kojima je ostvarena suradnja</p> <p>Dokumentiranje rada i broj i raznolikost promotivnih aktivnosti: vijesti na mrežnim stranicama škole, objave na društvenim mrežama, gostovanja u lokalnim medijima (radio, novine, javne prezentacije, izložbe, foto i video zapisi i sl.)</p> <p>Evaluacijski upitnici i/ili evaluacijskih sastanaka koje provodimo s volonterima, korisnicima i suradnicima.</p>

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO VRAPČIĆ
---	---

PROJEKTA	Rukomet, futsal, odbojka, stolni tenis, atletika
NOSITELJI I SUDIONICI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VODITELJICA: A. Dekanić, prof., učenici od prvih do petih razreda
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem i vježbanjem. Utjecati na motorički razvoj u svrhu poboljšanja koordinacije pokreta. Provoditi slobodno vrijeme u sportskim aktivnostima. Razvijati timski rad i pozitivan natjecateljski duh.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će biti raspoređeni u dvije muške ekipe (futsal i rukomet) i tri ženske ekipe (rukomet, odbojka i futsal). Još imamo ekipu u stolnom tenisu i to djevojčice i dječaci. Isto tako prijavljujemo se na natjecanje iz atletike (djevojčice i dječaci) Uvježbavanje ekipa odvijat će se 2 sata tjedno. U rujnu se vrši selekcija i prijava učenika za navedene sportske ekipe. Natjecanja se odvijaju tijekom I i dijelom II polugodišta.
KOMPETENCIJE I OČEKIVANI ISHODI	Kompetencije: -sposobnost primjene znanja u praksi -sposobnost učenja -vještine upravljanja informacijama (prikupljanje i analize) -informacije iz različitih izvora -sposobnost prilagodbe novim situacijama -sposobnost rada u timu -sposobnost komunikacije s osobama u timu -etičnost -sposobnost planiranja i upravljanja vremenom -sposobnost kritike i samokritike Ishodi: -učenici će razvijati osnove sportskih aktivnosti -učenici će razvijati samopoštovanje, toleranciju i kreativnost u socijalnim kontaktima
VREMENIK I MJESTO	Tijekom I. i II polugodišta, športske dvorane Natjecanja su organizirana po razinama, a mjesto održavanja natjecanja u pojedinim sportovima određuje Gradski školski športski savez
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI	Lopte i sportski rekviziti, cca. 140,00 €

PROJEKTA	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -osvojena mjesta na gradskoj razini natjecanja i državnoj razini natjecanja -samovrednovanje i verbalizacija zadovoljstva sudionika događanja -izrada izvješća (nastavnici) -izrada prezentacija, plakata, seminarskih radova kroz nastavne predmete (učenici i nastavnici) -obavijesti o rezultatima – web stranica Škole, javni mediji...

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KOREKTIVNA GIMNASTIKA
NOSITELJI I SUDIONICI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VODITELJICA: A. Dekanić, prof. učenici od prvih do petih razreda
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Utjecati na motorički razvoj u svrhu poboljšanja koordinacije pokreta. Provoditi slobodno vrijeme u sportskim aktivnostima.

	Razvijati timski rad i pozitivan natjecateljski duh. Utjecati na razvoj morfološkog statusa, posebno na poboljšanje tonusa mišićnog sustava i smanjenje količine potkožnog masnog tkiva. Kineziološkim podražajima utjecati na snagu i gibljivost pojedinih segmenata lokomotornog sustava, a posebno onih dijelova gdje postoje oštećenja ili oslabljena funkcija.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će biti raspoređeni u grupe. U rujnu će se vršiti selekcija i prijave učenika za navedenu aktivnost. Aktivnosti će se provoditi slijedećim metodama: frontalnim radom, individualnim radom, radom u paru, grupnim radom, slušanjem, razgovorom, raspravom i općepripremnim vježbama.
KOMPETENCIJE I OČEKIVANI ISHODI	-učenici će razviti osnove sportskih aktivnosti -učenici će primjenjivati naučeno u praksi
VREMENIK I MJESTO	Tijekom cijele nastavne godine po dva školska sata. Sportska dvorana Lucijan Vranjanin i vanjski tereni Škole za medicinske sestre Vrapče
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-oprema koja se koristi za TZK.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-samovrednovanje i verbalizacija zadovoljstva

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-prigodno urediti školske panoje i prostor škole -kontinuirano estetski oplemenjivati školski prostor -pratiti važne obljetnice i događanja -otkriti i njegovati darovitost i kreativnost učenika -promicati ugled škole

	<p>-razvijati osjećaj za timski rad</p> <p>Potknuti učenike na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima</p>
OČEKIVANI ISHODI	<p>-ishodi su integrirani u sadržaje nastavnih predmeta, projekte i aktivnosti</p> <p>-vrednovati relevantne vizualne i druge informacije</p> <p>Informirati o događanjima u školi</p>
NOSITELJI I SUDIONICI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavnice: A.Dekanić, V. Tomek, Šestak, Černok
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-radionice u školi
VREMENIK I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine sukladno vremeniku relevantnih događanja (Škola). Prilagodno i prigodno organizirani radni dan u tjednu bez ometanja redovitih programa.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-trošak za materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>-samovrednovanje i verbalizacija zadovoljstva dionika događanja</p> <p>-kreativnost izvedbe</p> <p>-izrada izvješća (nastavnici)</p> <p>-izrada prezentacija, plakata, seminarskih radova kroz nastavne predmete (učenici i nastavnici)</p> <p>-odaziv i suradnja učenika</p> <p>-prosudba svih učenika i nastavnika</p>

PROGRAMI I PROJEKTI

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	GLOBE program u šk.god.2023./24. (Globalno učenje i opažanje za dobrobit okoliša)
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj svijesti o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša - osposobljavanje učenika za mjerenja i opažanja koja će pridonijeti boljem znanstvenom razumijevanju različitih ekosustava i cjelovitog sustava planeta Zemlje - omogućavanje učeničke suradnje s uvaženim znanstvenicima i stvaranje mreže koja povezuje cijeli svijet u jedinstvenu zajednicu s opredjeljenjem djelovanja za dobrobit okoliša - obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih programa primjenom suvremenih tehnologija, ostvarivanje većih učeničkih postignuća u tim područjima <ul style="list-style-type: none"> -izrada istraživačkih projekata -usvajanje vještina korištenja suvremenih instrumenata IT-a, pretraživanje baze podataka, razmjena informacija, funkcionalna pismenost u svim područjima
NOSITELJI I SUDIONICI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i mentorice I. Beck prof., M. Labaš prof., L. Križnik, prof., vanjski suradnici, GLOBE škole MŽ vijeća Zagreb; međunarodne GLOBE škole
OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - provedba izvanastavne aktivnosti GLOBE u okviru Šk.kurikuluma 2023./24. - održati kontinuitet GLOBE mjerenja tijekom godine; područja mjerenja - atmosfera, hidrologija, biometrija, tlo, fenologija <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u GLOBE kampanjama - koristiti nove aplikacije za atmosferska i ostale vrste mjerenja <ul style="list-style-type: none"> - izrada projekta za državnu smotru - sudjelovanje na XIX. MŽ GLOBE smotri i XXVI. SIN hrvatskih GLOBE škola <ul style="list-style-type: none"> - uključiti učenike prvih razreda u GLOBE aktivnosti kroz predmetne kurikulume ili kao izvanastavne aktivnosti - obilježavanje prigodnih datuma – web stranice, oglasna ploča, izložbe, predavanja, terenska nastava - organizacija 4 GLOBE međužupanijskog vijeća i organizacija MŽ smotre <ul style="list-style-type: none"> -sudjelovanje na seminarima i radionicama u organizaciji MŽ GLOBE vijeća, AZOO (prema Katalogu), GLOBE Office USA (www.globe.gov) i GLOBE Office Europa - uporaba, primjena, analiza GLOBE podataka, materijala, metoda u nastavi i na satovima razredne zajednice i u izradi istraživačkih projekata <ul style="list-style-type: none"> - nadopunjavanje GLOBE baze pitanja iz GLOBE sadržaja u

	<p>digitalnom obliku</p> <ul style="list-style-type: none"> - suradnja s drugim školama u zemlji i inozemstvu- projekti i izmjena informacija - suradnja s institucijama i partnerima izvan škole te doprinos očuvanju okoliša, zdravlju ljudi i razvoju lokalne zajednice - popularizacija GLOBE programa u školi i izvan škole (prezentacije dosadašnjih projekata i rezultata, uspjeha na MŽ, državnim i međunarodnim smotrama)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - podjela zadataka mentorima - raspored i organizacija učenika prema mjerenjima i ostalim zadacima <ul style="list-style-type: none"> - primjena novih GLOBE protokola i aplikacija - održavanje GLOBE radionica i sastanaka - 1 tj. obzirom na trenutne uvjete ovisit će o prostoru te epidemiološkoj situaciji, većina aktivnosti može odvijati vani i online - terenska nastava - biometrija, hidrološka mjerenja - realizacija međužupanijskih vijeća – online/teren - sudjelovanje na međužupanijskoj i državnoj GLOBE smotri - suradnja s predmetnim nastavnicima, vanjskim suradnicima, hrvatskim i stranim GLOBE školama, znanstvenicima iz pojedinih GLOBE područja
VREMENIK I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine u školi i na terenu (mjerenja prema GLOBE protokolima, učenici organizirani u skupine), terenska nastava; seminari i radionice, te sastanci za MŽ voditelje prema vremeniku katalogu AZOO-e smotre i natjecanja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi organizacije MŽ smotre – ovisi o načinu kako će se održavati, online (internetska veza) ili uživo (70,00 €); potrošni materijal (cca. 70,00 €), - troškovi za sudjelovanje na državnoj smotri - ovisi o načinu kako će se održavati, online (internetska veza) ili uživo (200,00 €); potrošni materijal (cca. 70,00 €) - troškovi GLOBE instrumenata, ili dijelova opreme (270,00 €)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - izrada izvješća (mentori i učenici) - izrada prezentacija, plakata - rezultati na MŽ smotri i sudjelovanje na državnoj smotri

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT: DIGITALNI OBRAZOVNI SADRŽAJ - PRIRUČNIK STANDARDIZIRANIH POSTUPAKA U ZDRAVSTVENOJ NJEZI
NOSITELJI I SUDIONICI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KOORDINATORI: Aleksandra Vidoša, dipl.med.techn., Iva Filipušić, mag.med.techn., Mate Maretić, mag.med.techn., Mario Prgomet, bacc.med.techn. Nastavnici sudionici: Branka Lujčić, mag.med.techn., Veronika Vrduka Miljanović, mag.med.techn., Danijela Čiš, dipl.med.techn., Ivana Karakaš, mag.cin., bacc.med.techn. Učenici trećih, četvrtih i petih razreda Škole
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Olakšati usvajanje vještina sestrinske skrbi, u provođenju Standardiziranih postupaka u zdravstvenoj njezi pomoću video materijala dostupnih zainteresiranim učenicima. Omogućavanje učeničke suradnje.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će provoditi Standardizirane postupke u zdravstvenoj njezi na adekvatnoj razini samostalnosti. Uporaba, analiza, primjena digitalnih sadržaja u učenju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-formiranje radnih skupina sudionika -izrada scenarija -izrada video materijala -recenzija -objava sadržaja u digitalnom priručniku
VREMENIK I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-tijekom školskih godina 2022./23. – 25./26. -Škola
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-opremljen kabinet škole -500 radnih sati
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-samovrednovanje -predstavljanje digitalnog priručnika zainteresiranoj javnosti -broj korištenja/posjeta digitalnom sadržaju Izrada izvješća

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT E-MEDICA
NOSITELJI I SUDIONICI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Na Smotri Dani E-medice naši će učenici (III r) pronaći suradnike s kojima će na dogovorenim temama/projektima surađivati do kraja nastavne godine te pripremiti završnu prezentaciju za iduću Smotru Mentori su: I. Crkvenac, M. Kozina i D. Čiš
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj zajedništva među učenicima i profesorima svih škola sudionica projekta kroz zajednički rad na projektima, nastavu i druženje, učenje o toleranciji i razumijevanju Uključivanje svih zainteresiranih učenika i profesora zdravstvenih škola Hrvatske u zajednički razvoj strukovnih sadržaja Sustavno proučavanje struke istraživanjima, razmjenom ideja i uporabom novih IC tehnologija, razvoj komunikacijskih vještina, poticanje kreativnosti i uključivanje sudionika izvan škola koji mogu pomoći projektu
svrha projekta	Poticanje kreativne suradnje svih subjekata u zdravstvenim školama Republike Hrvatske radi što uspješnijeg usvajanja strukovnih i ostalih sadržaja, te osobni rast svakog učenika i nastavnika uključenog u projekt u međusobnoj razmjeni uz usporedbe, davanje i primanje znanja, iskustva i ideja, objedinjenih u zajednički projekt E-medica.
aktivnosti	Razmjene grupa učenika (učenici će boraviti 1-5 dana kod svojih domaćina, učenika, ili u učeničkom domu, te s njima pohađati cjelokupnu nastavu, općih i strukovnih predmeta, a pogotovo vježbe) Učenici zajednički izvještavaju putem portala E- medice o zajedničkom radu i druženju u školi i izvan nje, te o svojim dojmovima Učenici u razmjeni rade neki zajednički strukovni ili drugi projekt (prije i/ili poslije razmjene), osim razmjena za komunikaciju se koriste mail, skype, zoom i dr
VREMENIK I MJESTO REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Smotra Dani E-medica 2023. u školi, tijekom nastavne godine sukladno rasporedu škole domaćina i/ili u suradničkim školama iz zajedničkih projekata
troškovnik aktivnosti	Izrada materijala potrebnih za projekte, sudjelovanje

	učenika i mentora na razmjenama s partnerskim školama, sudjelovanje na Smotri Dani E-medice - cca 2000,00 € podmiruje Škola
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prihvatanje prezentiranih ideja i tema projekata na Smotri Dani E-medice 2022. i nalaženje partnerskih škola za rad na projektima prezentacija rada svim zainteresiranim dionicima objava projekata na školskom webu i webu E-medice prikaz gotovih projekata na idućoj Smotri Dani E-medice 2023.

Koordinatorica projekta: Danijela Čiš, mag.med.techn.

HUMANITARNE AKTIVNOSTI

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PRVA POMOĆ
NOSITELJI I SUDIONICI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI	Voditeljica A.Dekanić,prof. , i 30 učenika drugih razreda te

PROJEKTA	jedan učenik iz trećih razreda.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj osnovnog programa je usvajanje osnovnih znanja i vještina postupaka prve pomoći; razvijanje svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja te usvajanje znanja o mjerama prevencije. Cilj naprednog programa je omogućiti učenicima koji pokažu najviše interesa za prvu pomoć i najbolje savladaju I.stupanj programa, dodatno usavršavanje u znanju i vještinama iz prve pomoći.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osnovni program provesti će se kroz 10 nastavnih sati. Napredni program će se održati kroz 20 nastavnih sati u Novom Vinodolskom i dodatnim radom u školi. Satovi će uglavnom biti posvećeni vježbanju postupaka prve pomoći i rješavanju praktičnih zadataka. Program će se odvijati kroz dva stupnja: I.stupanj - temeljni program prve pomoći (predavanje, uvježbavanje vještina) - natjecanje ekipe Prve pomoći na gradskoj razini II.stupanj – napredni program prve pomoći (uvježbavanje vještina – priprema za državno natjecanje)
VREMENIK I MJESTO	tijekom nastavne godine, u Školi, prostorijama Crvenog križa Črnomerec, Dom Crvenog križa u N. Vinodolskom
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove snosi organizacija Crvenog križa grada Zagreba.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-osvojena mjesta na gradskoj razini natjecanja i državnoj razini natjecanja -samovrednovanje i verbalizacija zadovoljstva dionika događanja -izrada izvješća (nastavnici) -izrada prezentacija, plakata, seminarskih radova kroz nastavne predmete (učenici i nastavnici)

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	CRVENI KRIŽ
NOSITELJI I SUDIONICI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Voditeljica A. Vukelić, bacc.med.techn., učenici škole
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima, njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA i međupredmetne teme	Prikupljanje sredstava za potrebite: Solidarnost na djelu i Zagrepčani Zagrepčanima GOO: C. 4./5.2. Volontira u zajednici; ODR: B. 4./5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro
VREMENIK I MJESTO	Tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove snose zaposlenici i učenici škole
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Iskazana solidarnost u prikupljanju sredstava za akcije koje provodi Caritas i Crveni križ

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	HUMANITARNE AKCIJE „ ZAGREPČANI ZAGREPČANIMA „DOBROVOLJNO DARIVANJE KRVII“
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj akcija je prikupljanje novčanih sredstava, prehrambenih i higijenskih potrepština za korisnike Socijalnog dućana i učenike osnovnih i srednjih škola lošijeg imovinskog stanja
NOSITELJI I SUDIONICI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Voditeljica Ankica Vukelić , učenici i djelatnici škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Akcije „Zagrepčani Zagrepčanima“ se provode tijekom studenog i prosinca i druga akcija od ožujka do lipnja. Dobrovoljno darivanje krvi provodi se u mjesecu prosincu i travnju. U akcijama sudjeluju punoljetni učenici koji ispunjavaju određene uvjete.
VREMENIK I MJESTO	Tijekom nastavne godine, u Školi

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE NACIONALNOG DANA BORBE PROTIV RAKA DOJKE „DAN RUŽIČASTE VRPCE“ ODRŽAVA SE PRVE SUBOTE U LISTOPADU OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA BORBE PROTIV RAKA DOJKE „DAN NARCISA“ ODRŽAVA SE U OŽUJKU. U akcijama sudjeluje 16 učenika petih razreda. Voditeljica Ankica Vukelić
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI,	
--------------------------	--

PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PRIJATELJI DEMENCIJE
NOSITELJI AKTIVNOST, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I	Mirjana Kozina, Odbor za upravljanje razvojem Demenciji prijateljskom ustanovom (DPU-a), djelatnici i učenici Škole za medicinske sestre Vrapče, Hrvatska udruga za Alzheimerovu bolest.
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI</p> <p>NAMJENA AKTIVNOSTI</p>	<p>Potaknuti razvoj svijesti o važnosti djelovanja medicinske sestre / medicinskog tehničara u javnosti i kreiranjem demenciji prijateljske zajednice.</p> <p>Upoznati sve učenike i djelatnike Škole za medicinske sestre Vrapče s inicijativom Prijatelji demencije.</p> <p>Prenositi znanja i vještine zajednici.</p> <p>Doprinositi povećanju kvalitete života osoba s demencijom poticanjem generacije učenika na pristupanje inicijativi Prijatelja demencije.</p>
OČEKIVANI ISHODI AKTIVNOSTI	<p>Promovirati Školu javnim istupanjem i suradnjom s Hrvatskom udrugom Usvojiti vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti i inkluzivnosti</p> <p>Usvojiti znanja, vještine i stajališta vezane uz osobe oboljele od demencije</p> <p>Razvijati pozitivnu sliku o sebi</p> <p>Razvijati organizacijske i druge praktične vještine ovisno o vrsti planiranih aktivnosti</p> <p>Prihvatiti i preuzeti odgovornosti za ishod zajedničkih planiranih aktivnosti</p> <p>Pozicionirati i promovirati školu kao primjer dobre prakse u kreiranju Demenciji prijateljske zajednice</p> <p>Povezati lokalnu zajednicu sa školom i organizacijama civilnog društva u zajedničku mrežu dionika u poticanju pozitivnih društvenih promjena u skrbi za osobe oboljele od demencije</p> <p>Razvijati pripadnost zajednici</p> <p>Očekivanja međupredmetnih tema: GOO C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici</p> <p>2</p> <p>OSR C 4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti</p> <p>Zdravlje B 4.2.4. Razvija osobne potencijale i socijalne</p>

	<p>uloge</p> <p>IKT C 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije</p> <p>UKU A.D.E./F. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja</p> <p>UKU C.B.B./C./D./E./F. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život</p> <p>ODR C.4.3. Analizira i uspoređuje uzroke i posljedice socijalnih razlika u nekim društvima sa stajališta dobrobiti pojedinca.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Međupredmetno povezivanje Prijatelja demencije u nastavnim predmetima strukovnoga kurikuluma za učenike trećih, četvrtih i petih razreda.</p> <p>Implementacija Prijatelja demencije u nastavne sadržaje strukovnog kurikuluma.</p> <p>Sudjelovanje u aktivnostima HUAB-a. („Šetnja za sjećanje“ povodom Svjetskog dana oboljelih od Alzheimerove bolesti, EdukaI, konferencija o Alzheimerovoj bolesti)</p> <p>Održana minimalno dva javna istupanja s ciljem promocije aktivnosti Škole Prijatelj demencije.</p> <p>Pripremljeni edukativni materijali za učenike strukovnog kurikuluma.</p> <p>Predavanja za djelatnike od strane HUAB-a</p> <p>3</p> <p>Kreiranje edukativnih sadržaja za učenike i nastavnike.</p> <p>Uključivanje učenika i nastavnika u Demenciji prijateljsku zajednicu.</p>
<p>VREMENIK I MJESTO AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Od rujna 2023. do kolovoza 2024.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Samovrednovanje i verbalizacija zadovoljstva aktivnošću sudionika/učenika, izrada osvrta (prezentacija, plakat, seminarski rad).</p> <p>Broj učenika i djelatnika koji su podržali inicijativu Prijatelji demencije.</p> <p>Broj održanih predavanja o demenciji za učenike, djelatnike, izvan škole.</p> <p>Izvešće o radu škole</p> <p>Izvešće za HUAB</p> <p>Izvešće Tima za kvalitetu</p> <p>Objavljivanje postignuća na stranici Škole i društvenim</p>

	<p>mrežama</p> <p>Pravo na isticanje certifikata Demenciji prijateljska ustanova Objavljivanje postignuća na stranici Škole i društvenim mrežama</p> <p>Pravo na isticanje certifikata Demenciji prijateljska ustanova</p>
--	--

7. NATJECANJA I SMOTRE

Natjecanje je pravilima određen postupak iskazivanja sposobnosti, vještina i znanja učenika/ca pisanim ili usmenim oblicima, pojedinačno ili u skupini.

Smotre su predstavljanja postignuća u vještinama i umijećima učenika/ca.

Nastavnici pojedinačnih nastavnih predmeta, voditelji fakultativne i dodatne nastave te izvannastavnih aktivnosti će upoznati učenike s mogućnostima aktivnoga sudjelovanja na natjecanjima i smotrama, a učenici će se u skladu s načelom slobode izbora prijavljivati za sudjelovanje.

Na natjecanjima i smotrama sudjeluju učenici/e koji/e se kao pojedinci ili članovi određene skupine ističu znanjem, vještinama ili sposobnostima u skladu s programom/pravilima pojedinog natjecanja ili smotre. Natjecati se mogu redoviti učenici/e škole u skladu s načelom slobode izbora svakog učenika/ce.

Cilj je ovakvih natjecanja proširivanje znanja i vještina stečenih kroz redovnu, fakultativnu i dodatnu nastavu, predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika/ca i njihovih mentora/ica na određenom području, poticanje i motiviranje na sudjelovanje, međusobno natjecanje učenika/ca i natjecanje učenika/ca sa samim sobom te razvijanje pozitivne kompetitivnosti i samokritičnosti.

NATJECANJE/SMOTRA	VODITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
Državno natjecanje učenika strukovnih škola – <i>WorldSkills Croatia 2024</i>	Veronika Miljanović Vrđuka	Prema kalendaru ASOO
LiDraNo	Lahorka Černok, Tajana Matejić	Prema kalendaru AZOO
Latinski jezik	Ira Beck	Prema kalendaru AZOO
Natjecanje iz prve pomoći – Crveni križ	Anka Dekanić	Prema kalendaru AZOO i Crvenog križa
Natjecanje školskih športskih klubova srednjih škola	Anka Dekanić	Prema kalendaru Školskog sportskog saveza Grada Zagreba i Hrvatskog školskog sportskog saveza
GLOBE SMOTRA	Ira Beck, Marinela Labaš	Prema kalendaru AZOO
Smotra Dani E-medice	D.Čiš, I. Crkvenac, M. Kozina,	rujan/listopad 2023

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SUDJELOVANJE ODABRANIH UČENIKA DRUGIH RAZREDA ZA NATJECANJE IZ LATINSKOG JEZIKA
NOSITELJI AKTIVNOST, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I	-predmetna nastavnica Ira Beck, prof. izv. sav. i učenici 2. ih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	pružiti učenicima priliku da dopune i izvježbaju sadržaj predmeta latinski jezik na način koji odgovara načinu kojim će se realizirati
NAMJENA AKTIVNOSTI	svi nivoi natjecanja iz latinskog jezika za učenike strukovnih škola zdravstvenog usmjerenja, podizati nivo samopoštovanja učenika
OČEKIVANI ISHODI AKTIVNOSTI	koristiti stečene teorijske spoznaje u realnoj situaciji, upotrebljavati raznovrsne vještine komunikacija uživo i online, osvijestiti značaj vlastitog identiteta u skupini, lok. zajednici u zajednici RH demonstrirati svoja osobna postignuća analizirati važnost suradnje i timskog rada razvijati vještine argumentiranog izlaganja, vrjednovanja i samovrjednovanja rezultata vl. rada podići razinu osviještenosti o važnosti cjeloživotnog učenja i obogaćivanja vl. znanja sudjelovanje na županijskom natjecanju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-razgovor, -demonstracija, -rad u skupinama uživo i online -izrada zadataka - pretraživanje internetskih stranica, časopisa i sl. -razgovor- suradnja s nastavnicom i vršnjačka -sudjelovanje na školskoj razini i županijskoj razini natjecanja
VREMENIK I MJESTO AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-u Školi početkom II polugodišta 2023./24. školsko, i u Klasičnoj gimnaziji u Zagrebu (županijsko natjecanje)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-pregled osobne radne mape vezane uz poj. aktivnost učenika -mentorica Beck vrjednovat će izradu zadataka prema uputama za natjecanje -organizacija školskog natjecanja iz latinskog -rezultati učenika sudionika na županijskom natjecanju iz latinskog jezika -samovrjednovanje i verbalizacija zadovoljstva dionika događanja

	-izrada izvješća za NV(mentorica)
--	-----------------------------------

8. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Obuhvaća prevenciju ovisnosti i prevenciju nasilja

Voditeljica: Jelena Mažar Popović, stručna suradnica psihologinja

CILJEVI PROGRAMA:

- prevencija nepoželjnih ponašanja (ovisnosti, nasilnog ponašanje) i mentalnih teškoća kod učenika
- unaprjeđenje socio-emocionalnih i životnih vještina učenika
- uključivanje što većeg broja učenika, nastavnika i roditelja u provođenje preventivnih aktivnosti

• **Aktivnosti s učenicima**

<i>Naziv programa/aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i> <i>a. Univerzalna</i> <i>b. Selektivna</i> <i>c. Indicirana</i>	<i>Razred</i>	<i>Broj učenika</i>	<i>Planirani brojsusreta</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>
Učiti kako učiti	univerzalna	1.a,b,c	76	3 sata po RO	Pedagoginja
Učiti kako učiti - višestruke inteligencije	univerzalna	2.a,b,c	77	1 sat po RO	Pedagoginja
Radionice prevencije ovisnosti - zdravstveni rizici konzumiranja cigareta, alkohola i psihoaktivnih tvari	univerzalna	1.a,b,c 2. a,b,c	153	3 sata po RO	Razrednice, učenici 5. razreda (kroz predmet MZO)
Odgovorno ponašanje – kontracepcija i zaštita reproduktivnog zdravlja	univerzalna	1. a,b,c 2.a,b,c	153	1 sat po RO	Razrednice, učenici 5. razreda (kroz predmet MZO)
Alkohol i vožnja automobila	univerzalna	5.a,b,c	78	1 sat po RO	Razrednice
Radionice socio-emocionalnih vještina: - Odupiranje pritisku -“Kako reći ne” - Donošenje odluka - Nošenje sa stresom - Prevencija nasilnog ponašanja (među vršnjacima, cyberbulling) - Pozitivna slika o sebi- razvoj samopouzdanja i samopoštovanja	univerzalna	1.- 4. a,b,c	299	3 sata po RO	Razrednice, pedagoginja, psihologinja
Dan ružičastih majica (dan borbe protiv vršnjačkog nasilja)	univerzalna	1.-5. a,b,c	377	1 sat po RO	Vijeće učenika, stručne suradnice, razrednice

PROGRAM na satovima s razrednim odjelom i/ili izvannastavne aktivnosti

- **Aktivnosti s nastavnicima**

OBLIK RADA AKTIVNOSTI	RAZINA INTERVENCIJE	SUDIONICI	NAZIV RADIONICE	PLANIRANI BROJ SUSRETA	VODITELJ
Predavanje	univerzalna	nastavnici (NV)	Školski preventivni program	1	Voditeljica ŠPP
Edukacija	univerzalna	razrednici	Osnovni seminar medijacije	2	Vanjski suradnici (ISO)
Predavanje	univerzalna	nastavnici (NV)	Mentalno zdravlje adolescenta	1	Stručne suradnice

- **Aktivnosti s roditeljima**

OBLIK RADA AKTIVNOSTI	RAZINA INTERVENCIJE	SUDIONICI	NAZIV RADIONICE	PLANIRANI BROJ SUSRETA	VODITELJ
Predavanje	univerzalna	Vijeće roditelja	Školski preventivni program-predstavljanje	1	Voditeljica ŠPP
Roditeljski sastanak predavanje/ pedagoška radionica	univerzalna	Roditelji učenika 1. razreda	Navike učenja - prevencija neuspjeha	1	Stručna suradnica pedagoginja
Roditeljski sastanak - predavanje	univerzalna	Roditelji učenika svih odjela	Prevencija nepoželjnih ponašanja kod adolescenta	1	Razrednici, vanjski predavač HZZJZ

9. PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARIVANJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

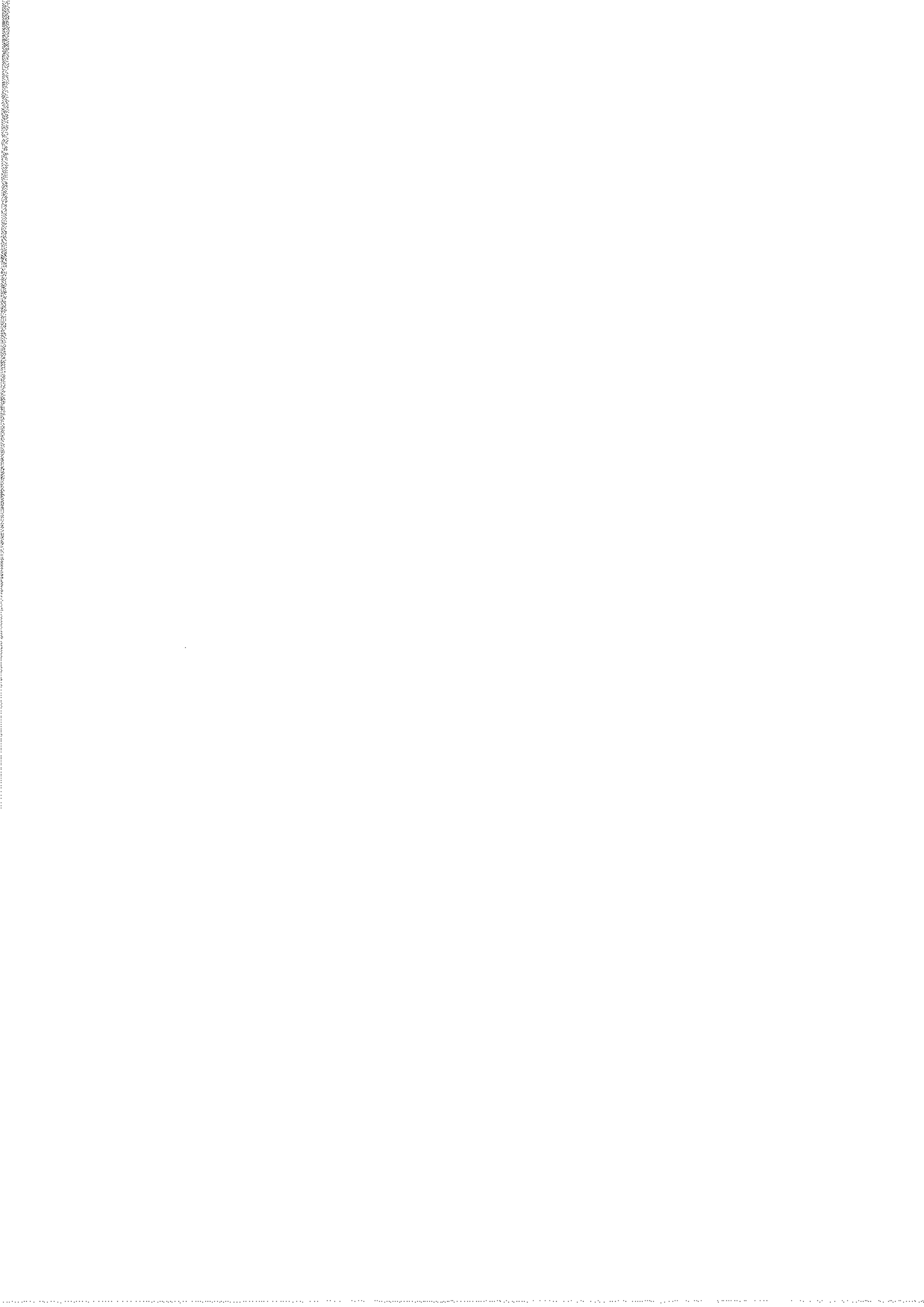
Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje i Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.

Ocjenjivanjem i praćenjem učenikovih postignuća nastavnici provode vrednovanje svakog učenika, Razredna i Nastavničko vijeće provode vrednovanje utvrđivanjem općeg uspjeha učenika na polugodištu, na kraju nastavne i školske godine i na završnom ispitu.

Rezultati vrednovanja govore o postignutoj razini kompetencija: znanje, vještine, sposobnosti, samostalnost i odgovornost prema radu.

Uspješni i naročito uspješni učenici bit će pohvaljeni i nagrađeni za postignute rezultate.

O ostvarenju kurikuluma i prioriternih ciljeva po područjima kvalitete brinut će školski Tim za kvalitetu koji je Nastavničkom vijeću predložio Razvojni plan Škole koji je sastavni dio Godišnjeg plana i programa Škole.



10. POSTUPAK DONOŠENJA


Na prijedlog Nastavničkog vijeća, Školski odbor je na sjednici 05. listopada 2023. donio ovaj kurikulum.

KLASA: 007-04/23-02/06

URBROJ: 251-306/01-23-1

U Zagrebu, 05. listopada 2023.

RAVNATELJICA:


Višnja Vičić-Hudorović, mag.med.techn



PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

Slavica Vučen Piljak, mag.med.techn.



